

Ley READ de Colorado

Información para Padres



COLORADO
Department of Education

LA LITERATURA TEMPRANA ES UNA PRIORIDAD DE COLORADO

Todo estudiante debería leer antes del tercer grado. Este es un componente básico para recibir una educación de calidad. Es tan importante que la legislatura estatal lo incorporó a la ley de Colorado y el Departamento de Educación de Colorado lo convirtió en una de las cinco iniciativas clave del departamento.

La Ley de Lectura de Colorado para Garantizar el Desarrollo Académico (Ley READ de Colorado) fue aprobada por la Legislatura de Colorado en 2012, lo que le dio al estado la filosofía, la estructura y los recursos para que los estudiantes lean al nivel de grado cuando ingresan al cuarto grado. En 2019, la legislatura fortaleció la Ley READ, agregando un nuevo énfasis en la importancia de la instrucción que se ha demostrado científicamente que es efectiva para enseñar a todos los estudiantes a leer a nivel de grado.

APRENDER A LEER, LEER PARA APRENDER

Las investigaciones muestran que los estudiantes deben hacer la transición de aprender a leer a leer para aprender al final del tercer grado para tener éxito en los grados posteriores. Cada año, a medida que aumentan las demandas de nivel de grado, los estudiantes que tienen dificultades para leer pueden quedarse más atrás.

La Ley READ de Colorado trabaja para asegurar el dominio de la lectura para los estudiantes de tercer grado antes de que avancen al cuarto grado. La iniciativa se enfoca en programas de literatura temprana, recursos para maestros y estudiantes, evaluación temprana y planes de lectura individualizados para la escuela y el hogar. Como último recurso, la ley permite la retención para garantizar que todos los estudiantes que ingresan al cuarto grado puedan leer para aprender.

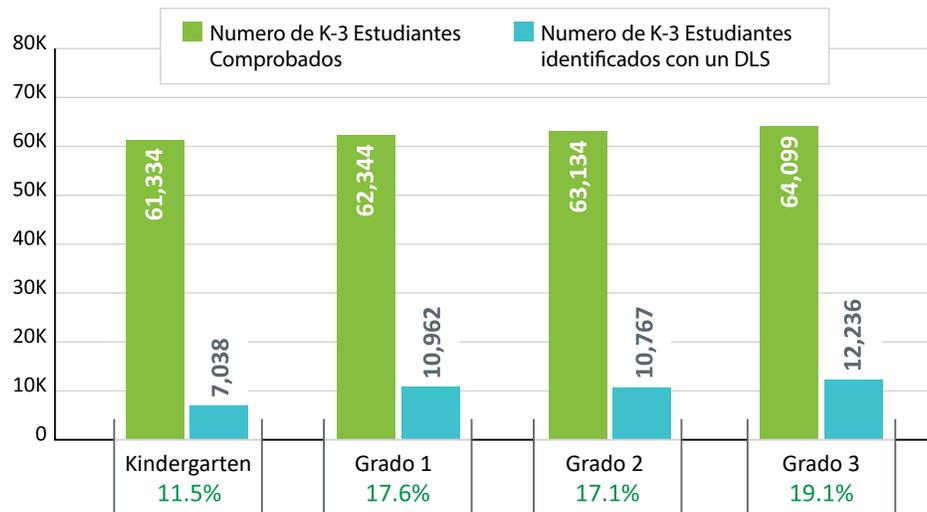


DATOS CLAVE SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LITERATURA TEMPRANA

- La preparación para la graduación, la universidad y la carrera son posibilidades más probables para los estudiantes que dominan las habilidades de lectura en cuarto grado.
- Un estudiante que pierde la oportunidad de aprender a leer con competencia antes del cuarto grado casi nunca se pone al día.
- Leer para aprender permite al estudiante comprender hechos en estudios sociales y ciencias, comprender problemas de palabras en matemáticas e interpretar conceptos cada vez más complejos en artes del lenguaje.
- Según La Fundación de Annie. E. Casey, los estudiantes que no pueden leer al final del tercer grado tienen cuatro veces más probabilidades de abandonar la escuela secundaria, y los que abandonan la escuela secundaria representan el 75 por ciento de los ciudadanos que reciben cupones de alimentos y el 90 por ciento de los estadounidenses que reciben asistencia social.

PREVALENCIA DE DEFICIENCIAS DE LECTURA SIGNIFICATIVAS EN COLORADO (2019)

Los datos de la evaluación de fin de año de 2019 muestran que el 16.34 por ciento, o 41,003, de los estudiantes de K-3 de Colorado tenían una deficiencia significativa en lectura, lo que significa que el estudiante no cumple con las habilidades mínimas de competencia lectora en áreas de conciencia fonémica, fonética, desarrollo de vocabulario y lectura. fluidez, incluidas las habilidades orales y la comprensión de lectura.



Nota: Estos datos no incluyen a los estudiantes que estaban exentos de realizar una evaluación de la Ley READ.

HABLAR CON EL MAESTRO DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PROGRESO DE LA LECTURA

- **EN EL NIVEL / EN EL OBJETIVO:** Si la evaluación de su estudiante dice “En el nivel / en el objetivo”, su estudiante está en camino de alcanzar los objetivos de lectura. Aún querrá preguntarle al maestro de su estudiante sobre la instrucción diaria de lectura. ¿Cómo es la instrucción en el salón de clase? ¿En qué habilidades están trabajando? ¿Qué actividades caseras pueden apoyar la instrucción?
- **CON ALGÚN RIESGO:** Si la evaluación de su estudiante dice, “Con cierto riesgo”, algunas habilidades de lectura están presentes, pero no todas. Se necesitan apoyos suplementarios además de la instrucción de nivel de grado para ayudar a su estudiante a encaminarse. Querrá preguntarle al maestro de su estudiante sobre los apoyos suplementarios. ¿Cómo es la instrucción en el salón de clase? ¿En qué habilidades están trabajando? ¿Qué tipo de actividades en el hogar pueden apoyar la instrucción?
- **EN ALTO RIESGO:** Si la evaluación de su estudiante dice, “En alto riesgo”, esto significa que tiene habilidades de lectura limitadas o nulas. Se necesita una intervención intensiva además de la instrucción de nivel de grado para ayudar a su estudiante a encaminarse. Querrá preguntarle al maestro de su estudiante sobre el plan de la Ley READ para su estudiante y los servicios de intervención que se brindan. ¿Cómo es la instrucción en el salón de clase? ¿Qué habilidades necesitan ser apoyadas para mi estudiante? ¿Qué tipos de servicios de intervención se brindan y con qué frecuencia? ¿Qué tipo de actividades en el hogar pueden apoyar la instrucción?

¿DONDE PUEDO APRENDER MAS?

- Obtenga más consejos para los padres en [ReadWithMe.Today](https://www.ReadWithMe.Today)
- Lectores en crecimiento: [WHERE CAN I LEARN MORE?](#)
- Más sobre la Ley READ de Colorado



APOYO A LA LECTURA EN CASA



HABLAR CON FRECUENCIA

Cuanto más palabras escuchen los estudiantes, mejor leerán. Narra tu día. Hable sobre todo lo que usted y su estudiante hacen durante el día. Converse con su estudiante sobre los horarios de las comidas y otros momentos en los que estén juntos. Señale nuevos objetos y practique la conexión de objetos y palabras durante los viajes en automóvil. Introduce palabras nuevas e interesantes.

LEER JUNTOS

Lean libros juntos, dediquen tiempo a hablar sobre las historias, las imágenes y las palabras.

SEA UN DEFENSOR

Manténgase informado sobre el progreso de su estudiante en lectura. Pregúntele al maestro sobre formas de ayudar.

SEA UN EJEMPLO

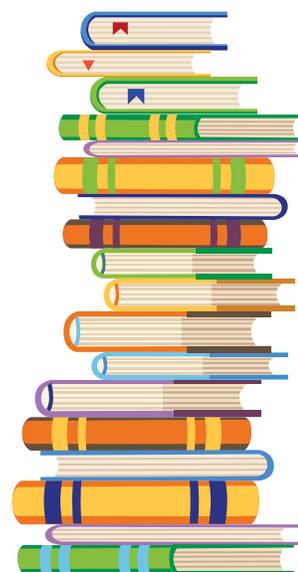
Los estudiantes aprenden de los hábitos de quienes los rodean. Lea, escriba y muestre a su estudiante los beneficios de ambos.

VISITA LA BIBLIOTECA

Horarios de cuentos, eventos especiales, libros, revistas, acceso a computadoras, ayuda con la tarea y otras oportunidades y actividades emocionantes esperan a toda la familia en su biblioteca local.

HAGA QUE LA LECTURA SEA DIVERTIDA

Haga que la hora de la siesta sea aún mejor con al menos 15 minutos de cuentos juntos. Deje que su estudiante sea su ayudante a cargo de pasar la página.



¿DONDE PUEDO APRENDER MAS?

- Obtenga más consejos para los padres en ReadWithMe.Today
- Lectores en crecimiento: [WHERE CAN I LEARN MORE?](#)
- Más sobre la Ley READ de Colorado

