



《个别学生报告》示范 中文

Sample Individual Student Report Chinese

注意：

在本报告中，标有星号(*)的部分可能不会出现在您孩子的报告中。本报告中，使用加号(+)标记部分的语言可能与您孩子的报告不同。

Note:

The areas on the report marked with an asterisk (*) may not appear on your child's report. The language in the area on the report marked with a plus (+) may differ from your child's report.

年级： **3** ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

[名字]的整体表现如何？

表现级别：第3级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数：

745



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

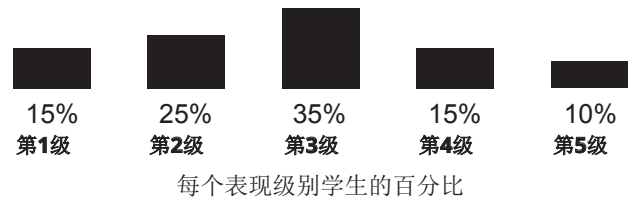
729

* 全国平均水平

714



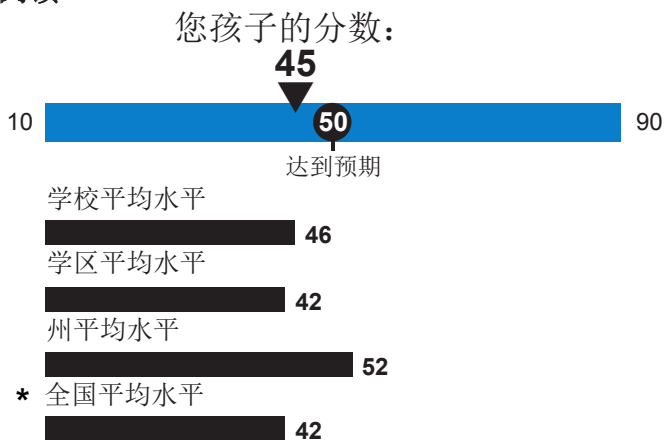
处于模拟数据统计的学生表现如何



* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负7.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

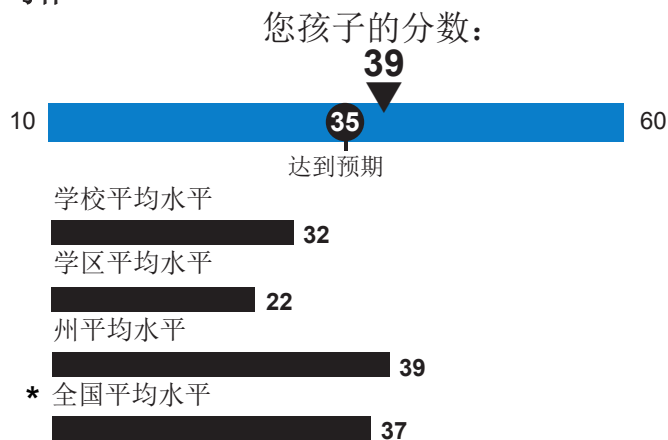
信息文本

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达

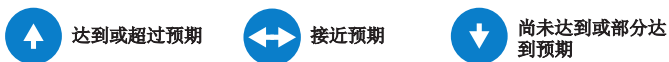
您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 4 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

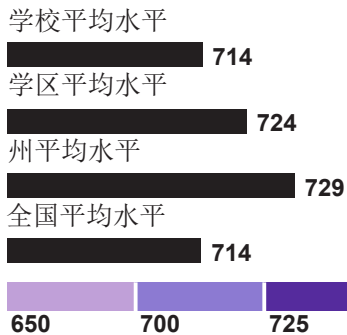
[名字]的整体表现如何？

表现级别：第3级

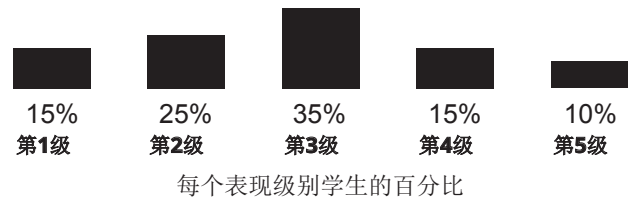
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

742



处于模拟数据统计的学生表现如何



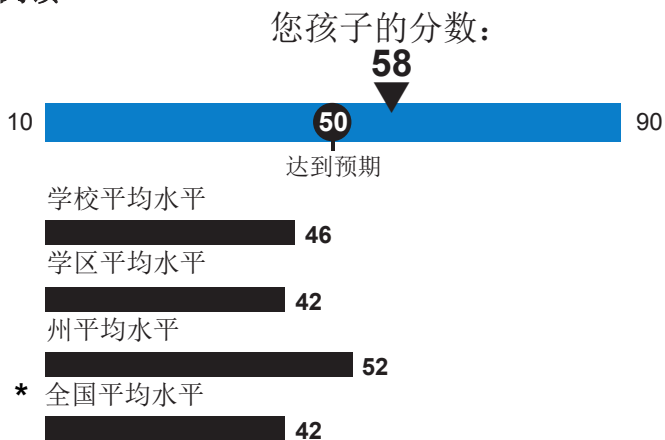
* 学生进步幅度值

没有足够的信息，无法计算您孩子的学生进步幅度值。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负8.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

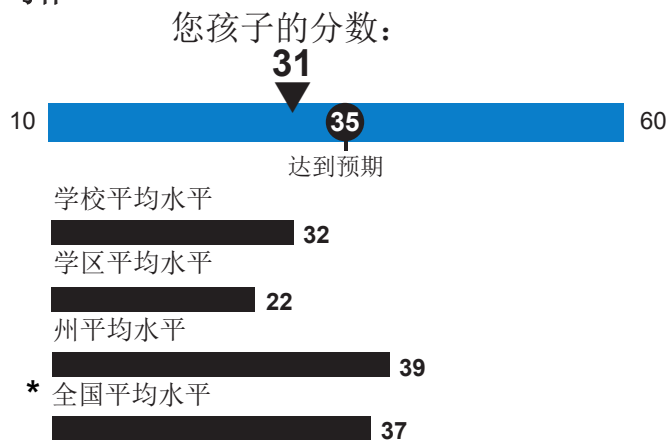
信息文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 5 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

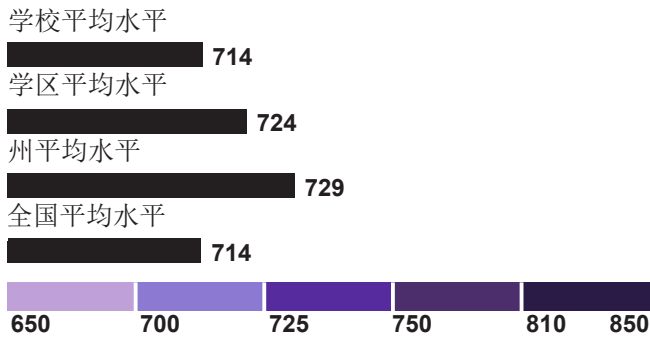
[名字]的整体表现如何？

表现级别： 第2级

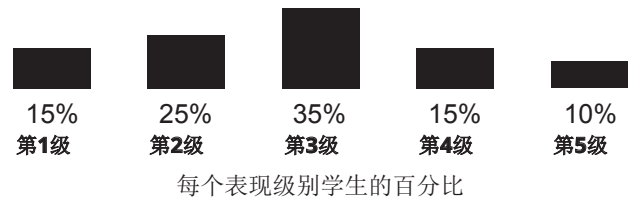
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

702



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负6.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读

您孩子的分数：

31

10 50 90

达到预期

学校平均水平

46

学区平均水平

42

州平均水平

52

* 全国平均水平

42

文学文本

您孩子的表现与**接近预期**的学生表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

信息文本

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作

您孩子的分数：

25

10 35 60

达到预期

学校平均水平

32

学区平均水平

22

州平均水平

39

* 全国平均水平

37

写作表达

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 6 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org.

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

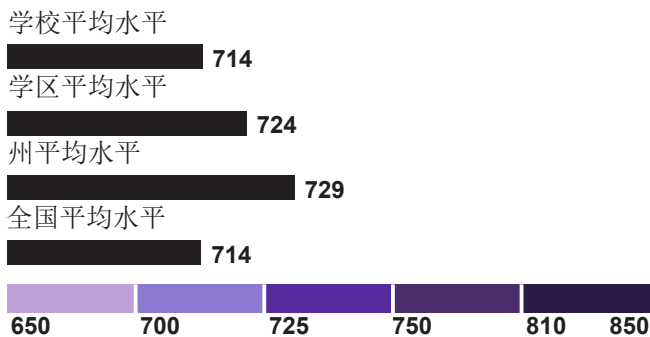
[名字]的整体表现如何？

表现级别： 第3级

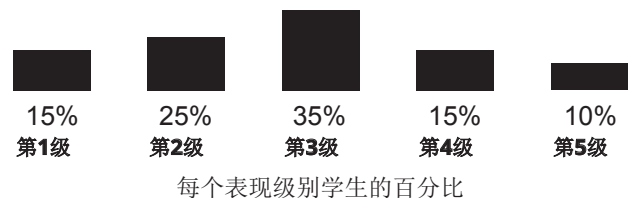
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

739



处于模拟数据统计的学生表现如何



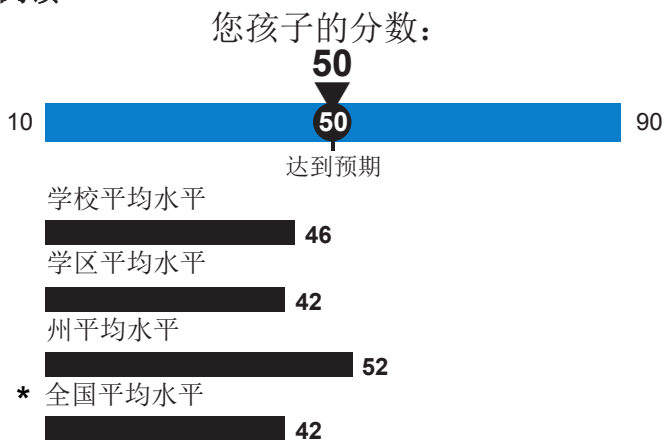
* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负3.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



↓ 文学文本

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

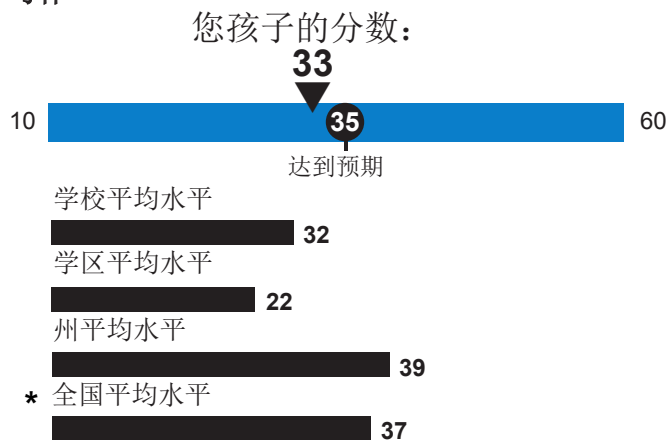
↔ 信息文本

您孩子的表现与**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

↑ 词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



↓ 写作表达

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实作品来达到预期。

↑ 语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 7 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

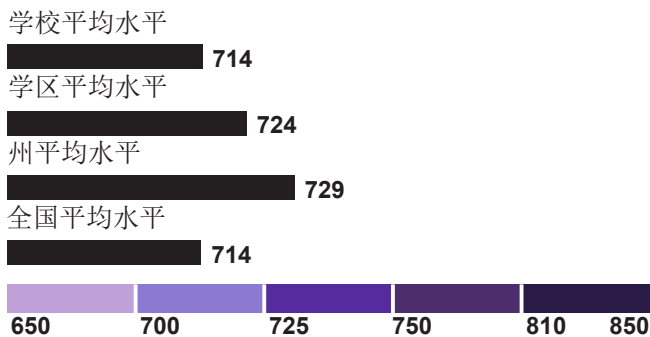
[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第5级

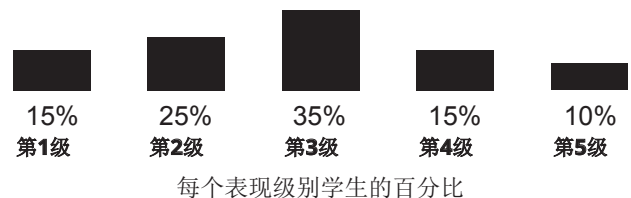
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数:

801



处于模拟数据统计的学生表现如何



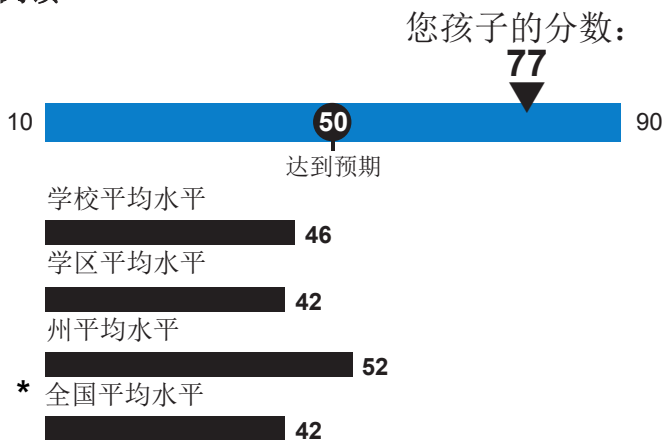
* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负4.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

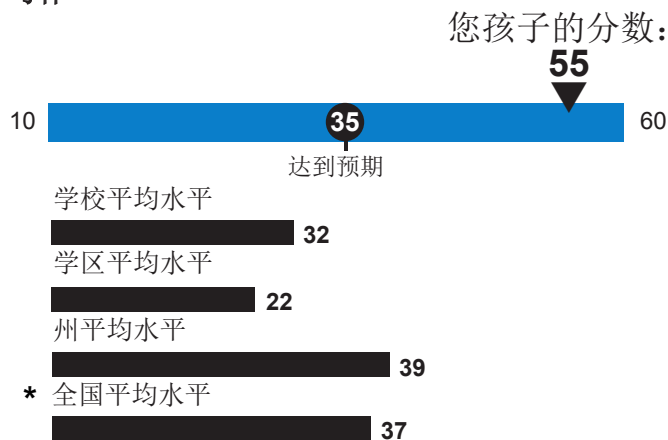
信息文本

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



+ **PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 8 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org.

请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第5级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

811



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

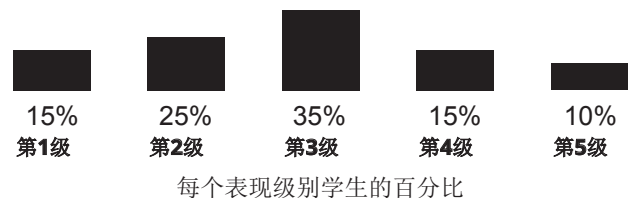
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

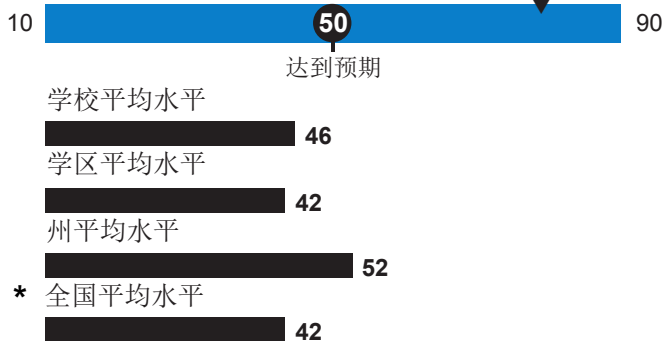
您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负5.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读

您孩子的分数：
79



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

信息文本

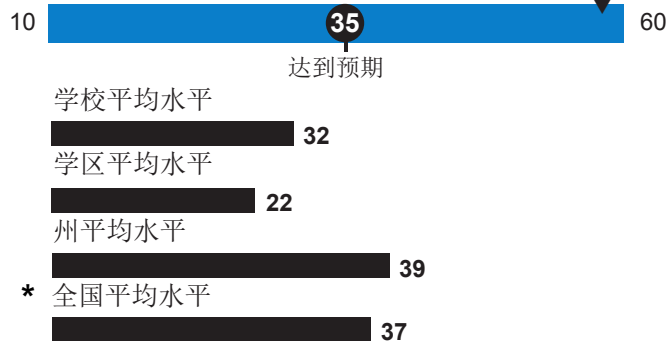
您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作

您孩子的分数：
58



写作表达

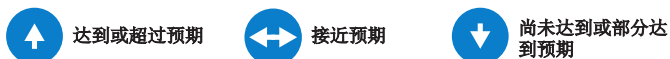
您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 9 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org.

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

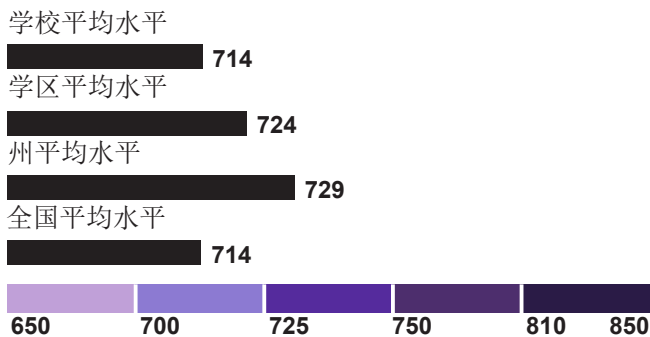
[名字]的整体表现如何？

表现级别： 第2级

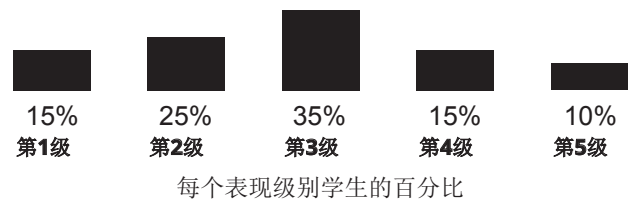
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

701



处于模拟数据统计的学生表现如何



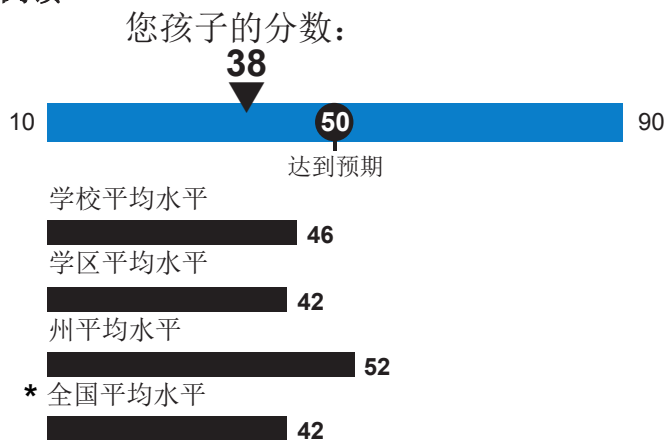
* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负2.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

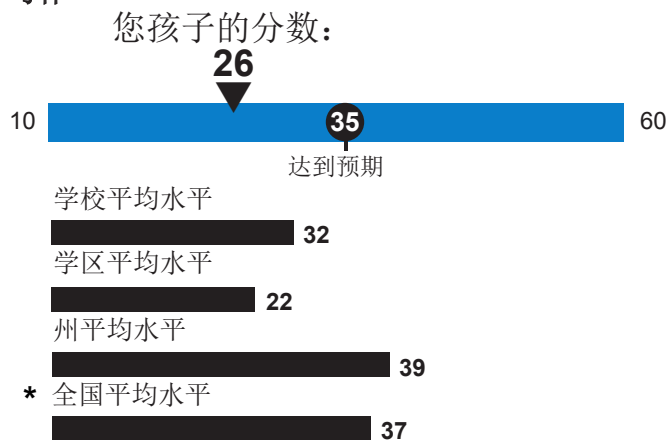
信息文本

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 10 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。 此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

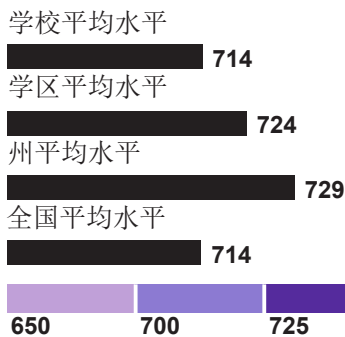
[名字]的整体表现如何？

表现级别： 第3级

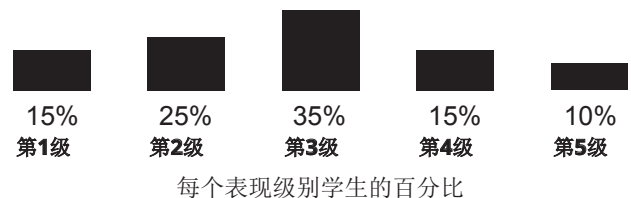
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

746



处于模拟数据统计的学生表现如何



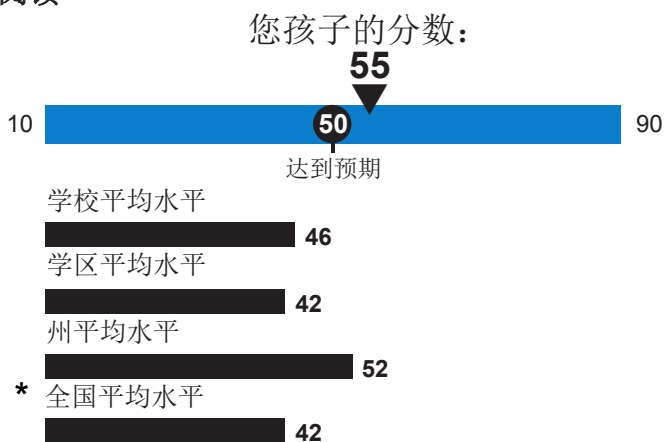
* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负6.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

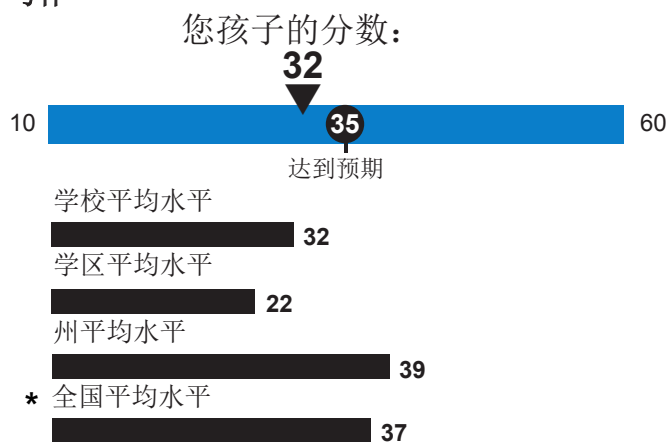
信息文本

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级： 11 ELA

《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

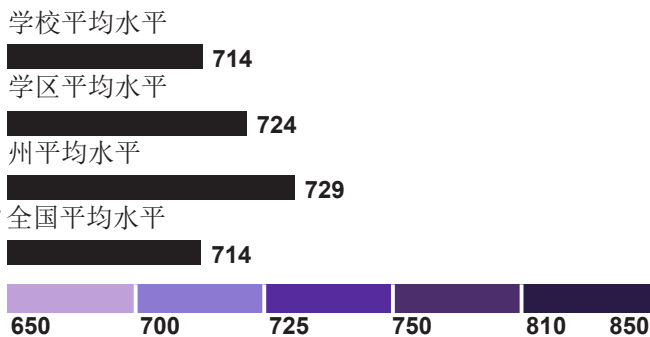
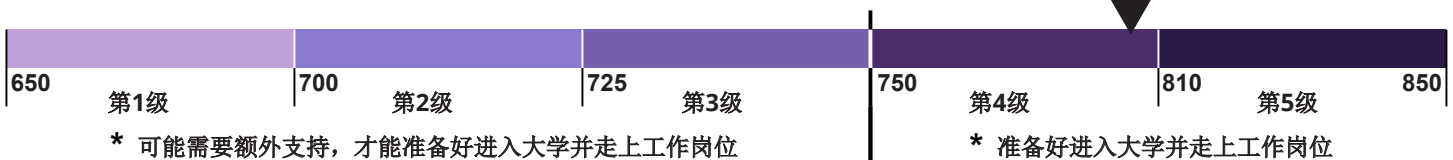
[名字]的整体表现如何？

表现级别：第4级

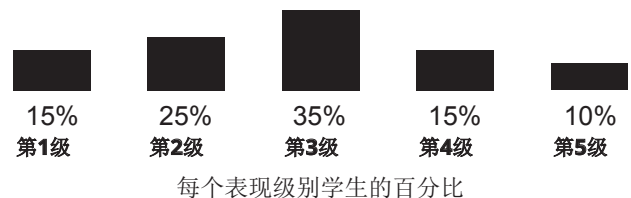
- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数：

789



处于模拟数据统计的学生表现如何



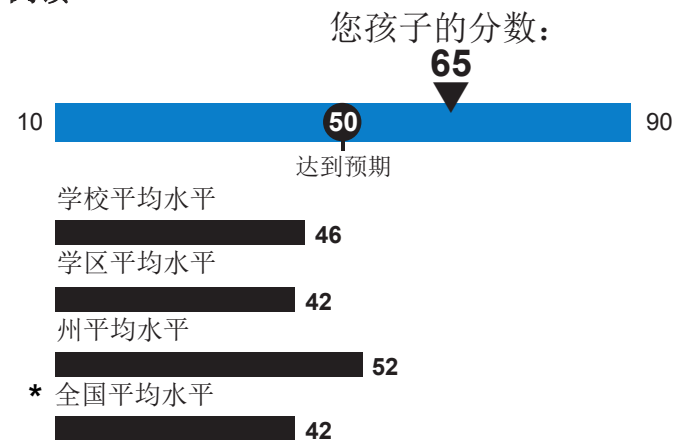
* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负7.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



文学文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

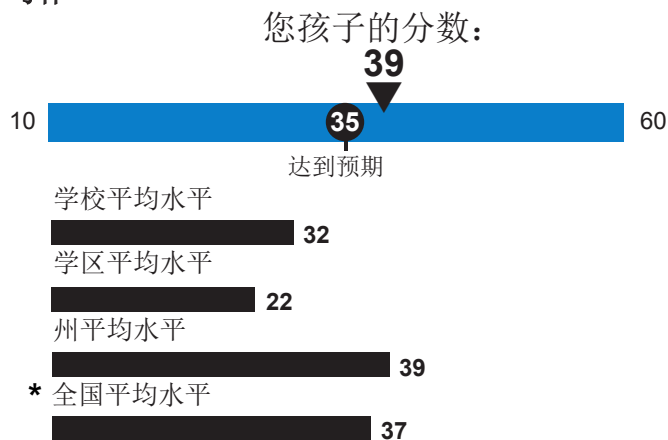
信息文本

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

写作



写作表达




您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实作品来达到预期。

语言约定的知识及使用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：

-  **达到或超过预期**
-  **接近预期**
-  **尚未达到或部分达到预期**

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 3 - 数学

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第3级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

744



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

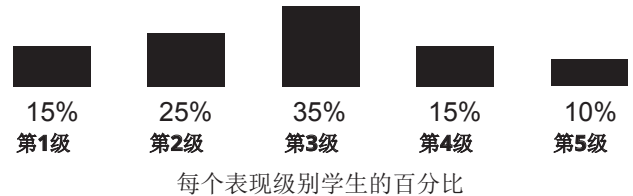
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负4.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过解决涉及乘法和除法、面积、测量和基本分数理解的问题达到预期。

↓ 表示数学推理

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↑ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过解决涉及周长、位值、几何形状和数据表示的问题达到预期。

↔ 建模与应用

您孩子的表现和**接近预期**的学生表现差不多。学生通过解决真实世界的问题，使用符号说明和解题、定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级：4 - 数学

《数学评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何？

表现级别：第3级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数：

739



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

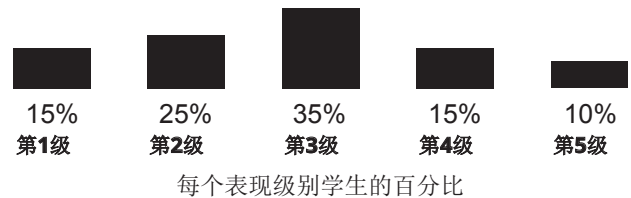
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负4.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题达到预期。

↔ 表示数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↓ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题达到预期。

↑ 建模与应用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + **PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 5 - 数学

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

请参考本报告的**第2页**, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第2级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

715



学区平均水平

724

州平均水平

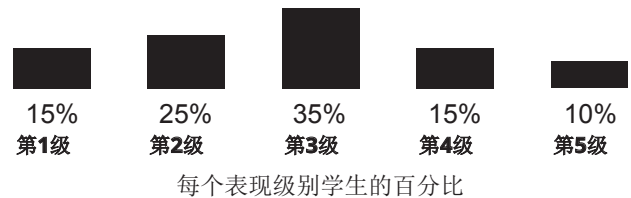
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负5.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

主要内容

您孩子的表现和**接近预期**的学生表现差不多。学生通过解决涉及棱形体积，多位数字整数、小数和分数的加减乘除的问题达到预期。

表示数学推理

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过解决涉及写作和解释数值表达式、转换测量值、绘制点图、几何形状分类和表示数据的问题达到预期。

建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 6 - 数学

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

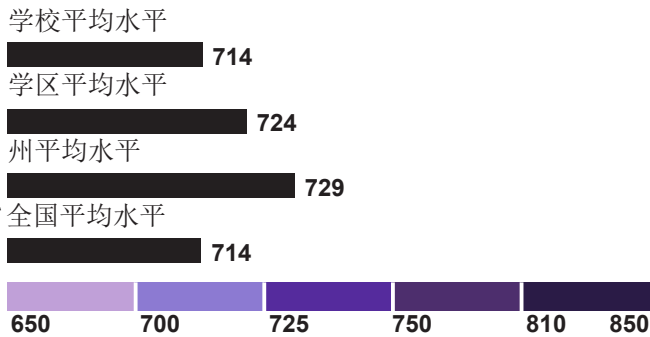
请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

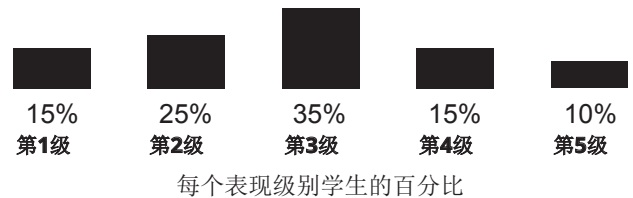
表现级别: 第2级

- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数:
722



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负5.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↓ 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及比率、速率、百分比、理解负数、绘制点图、简单线性函数、线性表达式和线性方程组的问题达到预期。

↔ 表示数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↓ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及面积、体积和统计的问题达到预期。

↑ 建模与应用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级：7 - 数学

《数学评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问 UnderstandTheScore.org.

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

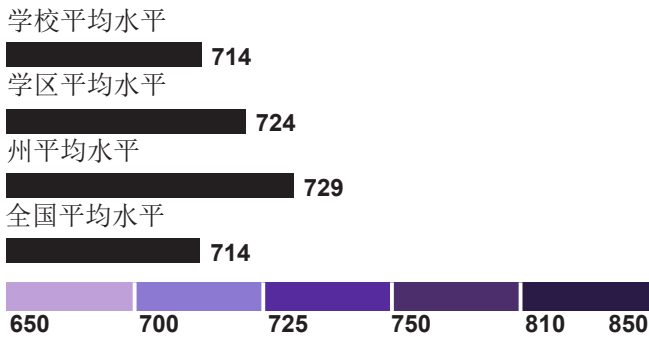
请参考本报告的第2页，以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何？

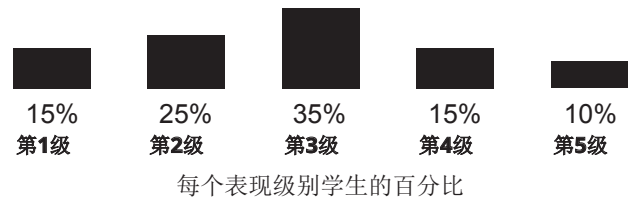
表现级别：第3级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数：
737



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负6.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↓ 主要内容

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多。学生通过解决涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题达到预期。

↑ 表示数学推理

您孩子的表现与达到或超过预期的学生差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↓ 附加与辅助内容

您孩子的表现与达到或超过预期的学生差不多。学生通过解决涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题达到预期。

↔ 建模与应用

您孩子的表现和接近预期的学生表现差不多。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

年级: 8 - 数学

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期, 并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第2级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

712



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

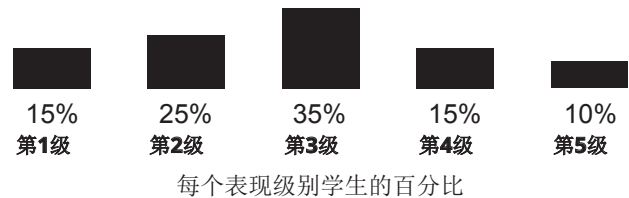
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负6.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决根数、指数、科学记数法、线性方程、线性方程组、线性和非线性函数、勾股定理和平面坐标上转换形状的问题达到预期。

↔ 表示数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↓ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及无理数、体积和散点图的问题达到预期。

↑ 建模与应用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

代数I

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期, 并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在数学方面的表现。

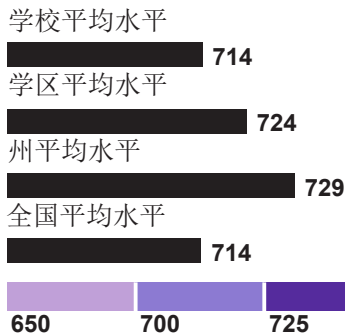
[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第3级

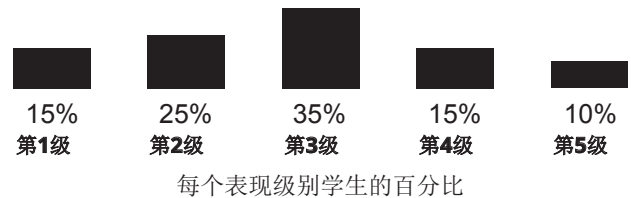
- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

745



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负7.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↓ 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及多项式、线性、二次和指数方程算术运算，理解函数和解释代数表达式、函数和线性模型的问题达到预期。

↑ 表示数学推理

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↑ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决涉及有理数和无理数的性质、用等价形式写代数表达式、方程组，解释数据、线性，二次和指数模型的问题达到预期。

↔ 建模与应用

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

代数II

《数学评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

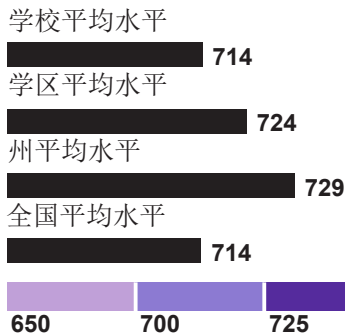
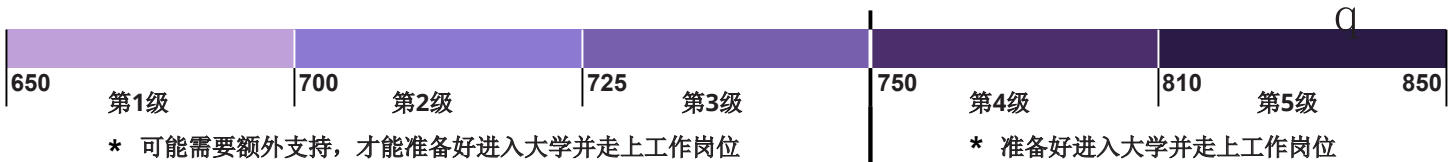
请参考本报告的第2页，以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何？

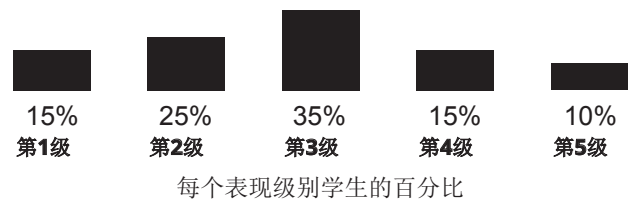
表现级别：第5级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数：
839



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负7.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决涉及有理指数，书写和解释代数表达式，有理数和无理数方式、函数图形，创建线性、二次和指数函数，做推论和证明数据结论的问题达到预期。

↑ 表示数学推理

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↔ 附加与辅助内容

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及复杂数系、有理表达式和函数、方程组、三角函数、解释数据和概率的问题达到预期。

↑ 建模与应用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

几何

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期, 并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

请参考本报告的**第2页**, 以了解您孩子在数学方面的表现。

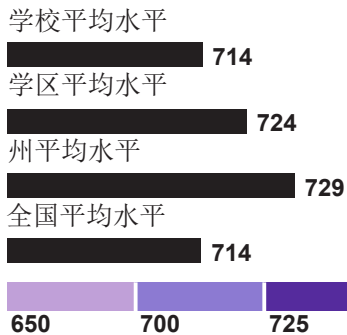
[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第4级

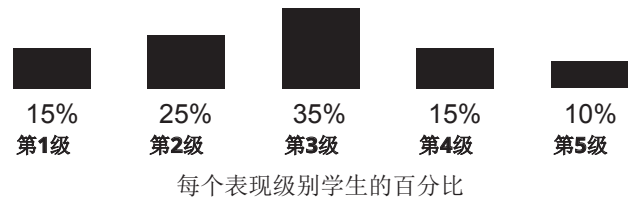
- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

765



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负3.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决几何证明、形状转变、直角三角形、三角学、解析几何以及几何概念应用的问题达到预期。

↔ 表示数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↑ 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生通过解决涉及平面坐标上转换形状、几何结构、圆形和体积的问题达到预期。

↑ 建模与应用

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ **PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

综合数学I

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期, 并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告?

请咨询您孩子的老师:

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方?
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步?

请参考本报告的**第2页**, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

表现级别: 第1级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:

684



学校平均水平

714

学区平均水平

724

州平均水平

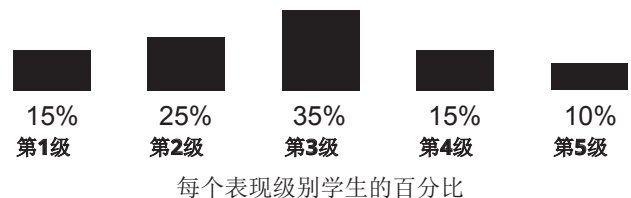
729

* 全国平均水平

714



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负3.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↓ 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及理解函数、线性和指数方程，解释指数表达式、函数和线性模型、几何证明和几何图形全等的问题达到预期。

↓ 表示数学推理

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↔ 附加与辅助内容

您孩子的表现和**接近预期的学生表现差不多**。学生通过解决涉及转换、方程组、解释数据、线性和指数模型以及以等价形式书写代数表达式的问题达到预期。

↓ 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生表现差不多**。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

- + PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

综合数学II

《数学评估报告》 (2015年-2016年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期, 并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问

UnderstandTheScore.org

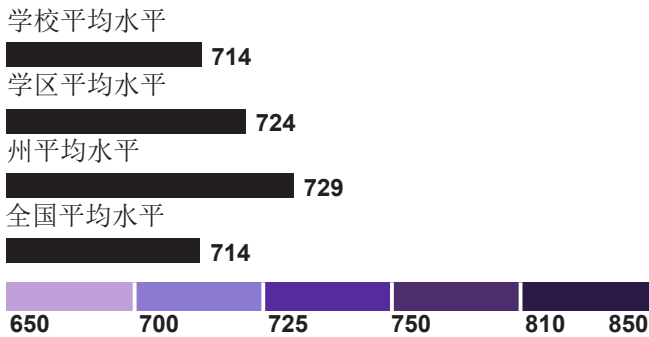
请参考本报告的第2页, 以了解您孩子在数学方面的表现。

[名字]的整体表现如何?

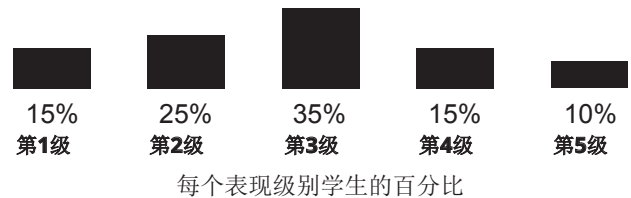
表现级别: 第4级

- 第5级** 超过预期
- 第4级** 达到预期
- 第3级** 接近预期
- 第2级** 部分达到预期
- 第1级** 未能达到预期

您孩子的分数:
768



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负2.3分。如果您孩子可能要多次参加考试, 这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

↑ 主要内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。学生通过解决涉及多项式算术运算、有理指数、二次和指数表达式和方程、解释函数、开关转换、直角三角形和三角学的问题达到预期。

↔ 表示数学推理

您孩子的表现和**接近预期**的学生表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

↔ 附加与辅助内容

您孩子的表现和**接近预期**的学生表现差不多。学生通过解决涉及复杂数系、方程组、二次和指数函数、表示数据、体积和概率的问题达到预期。

↓ 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。

综合数学III

《数学评估报告》（2015年-2016年）

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您孩子学业表现情况的一个衡量手段。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问

UnderstandTheScore.org

您可以如何使用此报告？

请咨询您孩子的老师：

- 您认为我孩子的学业怎么样优点和需要改进的地方？
- 您将如何使用这些考试结果帮助我的孩子在本学年取得进步？

请参考本报告的第2页，以了解您孩子在数学方面的表现。

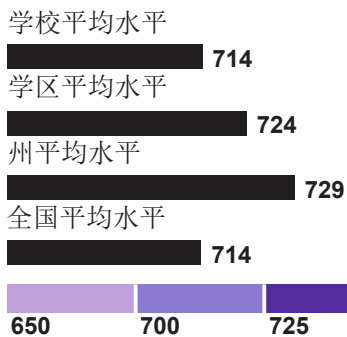
[名字]的整体表现如何？

表现级别：第3级

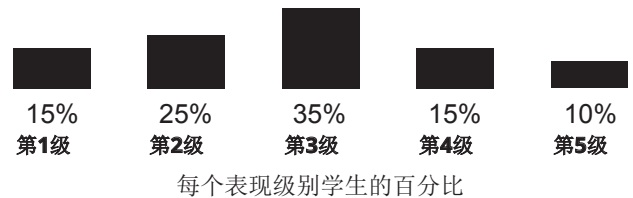
- 第5级 超过预期
- 第4级 达到预期
- 第3级 接近预期
- 第2级 部分达到预期
- 第1级 未能达到预期

您孩子的分数：

730



处于模拟数据统计的学生表现如何



* 学生进步幅度值

您孩子今年的成绩等同于或优于2015年-2014年度评估中获得类似得分的16%模拟数据统计学生。

* 该学生本次考试总体分数的概率范围是正负6.3分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

您孩子在数学方面的表现如何？

主要内容

您孩子的表现和**接近预期**的学生表现差不多。 Students meet expectations by solving problems involving polynomial and rational expressions and equations, exponential and radical equations, graphs of functions, coordinate geometry, applications of geometric concepts in modeling situations, and making inferences and justifying conclusions from data.

表示数学推理

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。 学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生差不多。 学生通过解决涉及多项恒等式、有理表达式和函数、三角函数、几何结构、圆形、表示数据和统计的问题达到预期。

建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生表现差不多。学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

图例

您孩子的表现与以下学生表现差不多：



达到或超过预期



接近预期



尚未达到或部分达到预期

+ PARCC考试是什么？ 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生则已做好准备进入下个年级或接受后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。本考试包括各种问题，可测量您孩子的基本技能和知识，并要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并且支持或解释他们的答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

我孩子的学校会如何使用考试结果？ 考试结果可向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

如需了解如何帮助您的孩子，并且了解实际的PARCC考试试题和针对家长的《GreatKids考试指南》，请访问 UnderstandTheScore.org。