

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Álgebra I, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

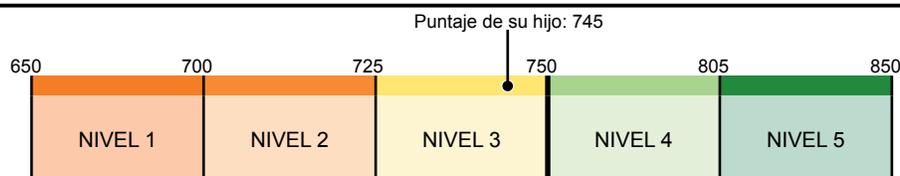
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **745**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al solucionar problemas que involucran operaciones aritméticas sobre polinomios, ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales, una comprensión de las funciones e interpretación de expresiones algebraicas, funciones y modelos lineales.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al solucionar problemas que involucran propiedades de números racionales e irracionales, escribir expresiones algebraicas en formas equivalentes, sistemas de ecuaciones, interpretación de datos y modelos lineales, cuadráticos y exponenciales.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación de Álgebra I, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 9 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Álgebra II, 2014–2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

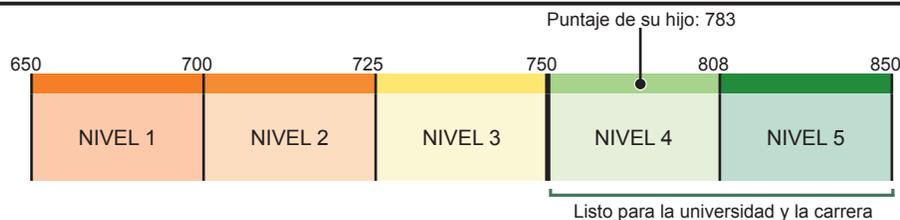
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 4

Su hijo se desempeñó en el Nivel 4 y obtuvo un puntaje de **783**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran exponentes racionales, escribir e interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones racionales y radicales, gráficos de funciones, creando funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, e inferir y justificar conclusiones a partir de los datos.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran el sistema de números complejos, expresiones y funciones racionales, sistemas de ecuaciones, funciones trigonométricas, interpretación de datos y probabilidades.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS**Informe de Evaluación de Álgebra II, 2014–2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 3 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Geometría, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

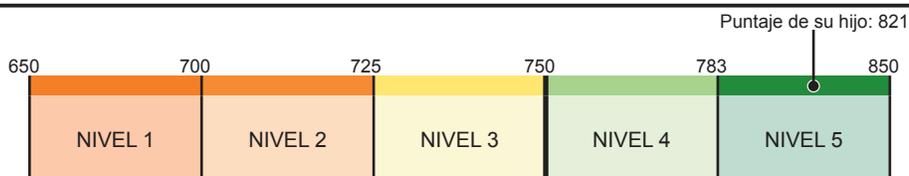
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 5

Su hijo se desempeñó en el Nivel 5 y obtuvo un puntaje de **821**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran demostraciones en geometría, transformaciones de formas, triángulos rectos, trigonometría, geometría coordinada y aplicaciones de conceptos geométricos.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran la transformación de formas en un plano de coordenadas, construcciones geométricas, círculos y volumen.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación de Geometría, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 4 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 3, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 2

Su hijo se desempeñó en el Nivel 2 y obtuvo un puntaje de **722**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Por debajo de las expectativas | Se acercó a las expectativas | Cumple o excede las expectativas |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 3, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 3 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 3, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

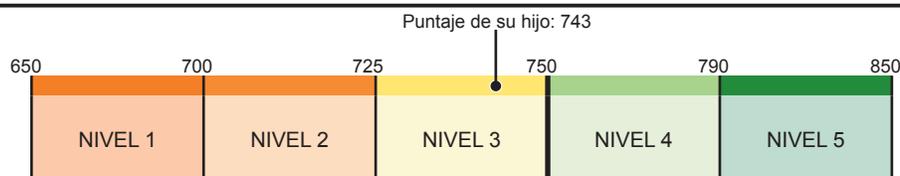
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran la multiplicación y división, área, medidas y comprensión básica de fracciones.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran perímetro, asignación de valor, formas geométricas y representaciones de datos.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación del Grado 3, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 9 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS
Informe de Evaluación del Grado 4, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

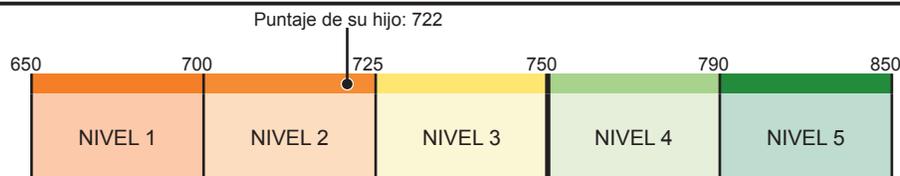
Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS
Nivel 2

Su hijo se desempeñó en el Nivel 2 y obtuvo un puntaje de **722**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Por debajo de las expectativas | Se acercó a las expectativas | Cumple o excede las expectativas |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 4, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 2 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 4, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

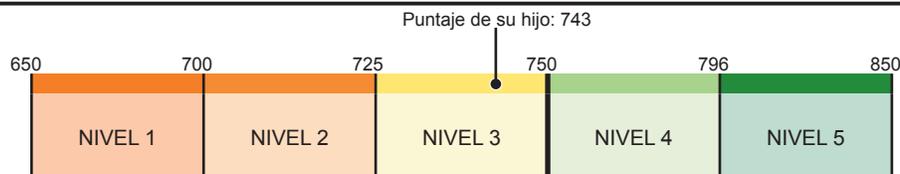
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran suma, resta, multiplicación y división, asignación de valor, comparaciones de fracciones y suma y resta y fracciones con el mismo denominador.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran patrones de números y formas, conversiones simples de medidas, mediciones de ángulo, clasificación de formas geométricas y representaciones de datos.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación del Grado 4, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 3 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 5, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 2

Su hijo se desempeñó en el Nivel 2 y obtuvo un puntaje de 722

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|
| | Por debajo de las expectativas | | Se acercó a las expectativas | | Cumple o excede las expectativas |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 5, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnese con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 2 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 5, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

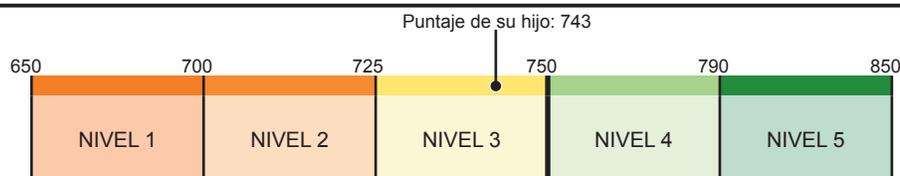
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran volumen de prismas, suma, resta, multiplicación y división con números enteros, decimales y fracciones de múltiples dígitos.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran escribir e interpretar expresiones numéricas, conversión de medidas, graficar puntos, clasificar formas geométricas y representación de datos.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS**Informe de Evaluación del Grado 5, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 4 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

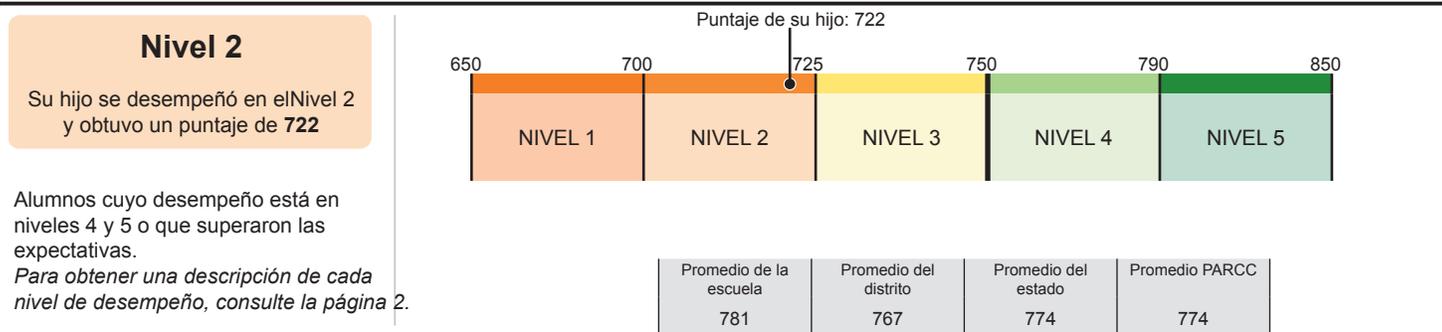
Informe de Evaluación del Grado 6, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS



LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

- Por debajo de las expectativas
- Se acercó a las expectativas
- Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 6, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 4 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 6, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

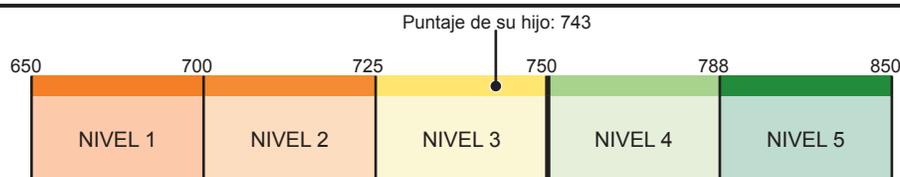
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran índices, tasas, porcentajes, un entendimiento de los números negativos, graficar puntos y funciones lineales simples, expresiones lineales y ecuaciones lineales.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran área, volumen y estadísticas.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación del Grado 6, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 7 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS
Informe de Evaluación del Grado 7, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS
Nivel 2

Su hijo se desempeñó en el Nivel 2 y obtuvo un puntaje de **722**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|
| | Por debajo de las expectativas | | Se acercó a las expectativas | | Cumple o excede las expectativas |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 7, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 7 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 7, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

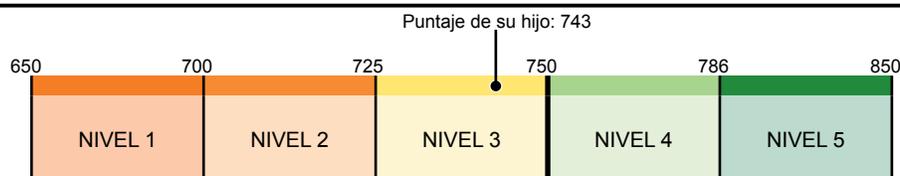
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran relaciones proporcionales, suma, resta, multiplicación y división con números racionales, y expresiones lineales, ecuaciones y desigualdades.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran circunferencias, áreas, área de superficie, volumen, estadísticas y probabilidades.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación del Grado 7, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 6 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 8, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

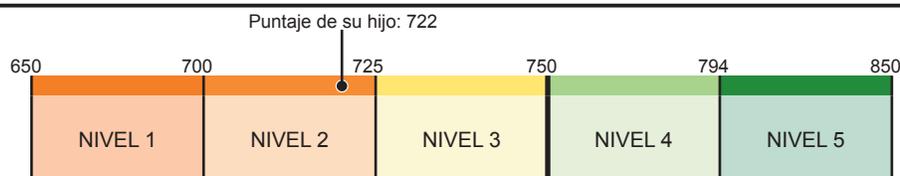
DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 2

Su hijo se desempeñó en el Nivel 2 y obtuvo un puntaje de **722**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 45 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 32 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

LEYENDA

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Por debajo de las expectativas | Se acercó a las expectativas | Cumple o excede las expectativas |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 8, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 6 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación del Grado 8, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para el siguiente nivel de grado.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

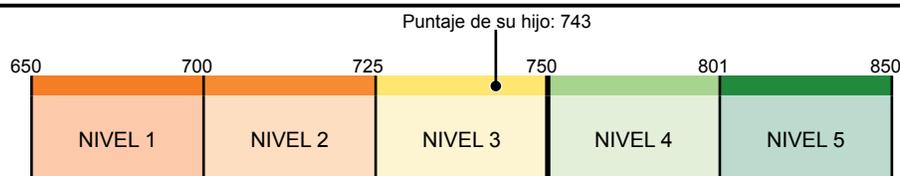
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **743**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran radicales, exponentes, notación científica, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, funciones lineales y no lineales, el teorema de Pitágoras y la transformación de formas sobre un plano de coordenadas.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran números irracionales, volumen y diagramas de puntos.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

MODELOS Y APLICACIÓN



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación del Grado 8, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 8 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 9, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

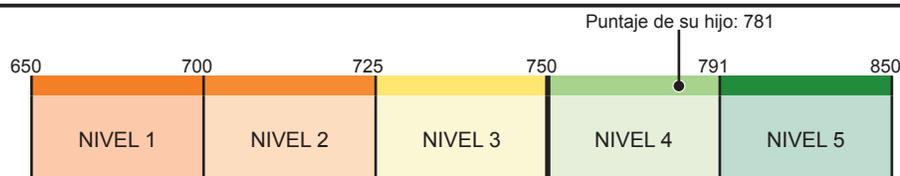
DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 4

Su hijo se desempeñó en el Nivel 4 y obtuvo un puntaje de **781**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 67 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 48 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

TEXTO LITERARIO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

EXPRESIÓN POR ESCRITO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

TEXTO INFORMATIVO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

VOCABULARIO



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 9, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 5 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 10, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

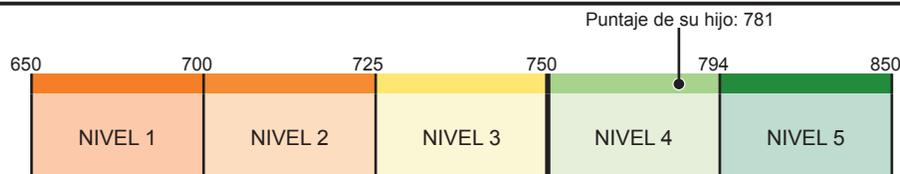
DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 4

Su hijo se desempeñó en el Nivel 4 y obtuvo un puntaje de **781**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 67 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 48 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

TEXTO LITERARIO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

EXPRESIÓN POR ESCRITO



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

TEXTO INFORMATIVO



En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE



En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

VOCABULARIO



En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

LEYENDA



Por debajo de las expectativas



Se acercó a las expectativas



Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 10, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúname con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 4 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Informe de Evaluación del Grado 11, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de artes/alfabetización en idioma inglés de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

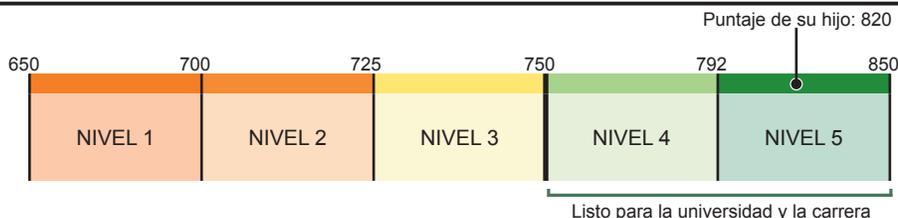
DESEMPEÑO EN ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS

Nivel 5

Su hijo se desempeñó en el Nivel 5 y obtuvo un puntaje de **820**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

LECTURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de lectura: 10 a 90 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 50 | Promedio de la escuela 704 |
| Puntaje de su hijo: 85 | Promedio del distrito 703 | Promedio del estado 702 |

ESCRITURA

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Rango del puntaje de escritura: 10 a 60 | El promedio de alumnos apenas alcanzó las expectativas 35 | Promedio de la escuela 804 |
| Puntaje de su hijo: 57 | Promedio del distrito 803 | Promedio del estado 802 |

TEXTO LITERARIO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía adecuados al grado.

TEXTO INFORMATIVO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden leer y analizar textos de no ficción adecuados al grado, incluidos textos sobre historia, ciencia, arte y música.

VOCABULARIO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden utilizar contexto para determinar qué significan las palabras y frases en textos adecuados al grado.

EXPRESIÓN POR ESCRITO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura bien desarrollada, organizada y clara, utilizando detalles de lo que han leído.

CONOCIMIENTOS Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL LENGUAJE

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al demostrar que pueden componer una escritura utilizando las normas del inglés estándar, incluidas las de gramática, ortografía y uso.

LEYENDA

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Por debajo de las expectativas | Se acercó a las expectativas | Cumple o excede las expectativas |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**ARTES/ALFABETIZACIÓN EN IDIOMA INGLÉS****Informe de Evaluación del Grado 11, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnase con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de lectura y escritura? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de lectura y escritura? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 8 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas I, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

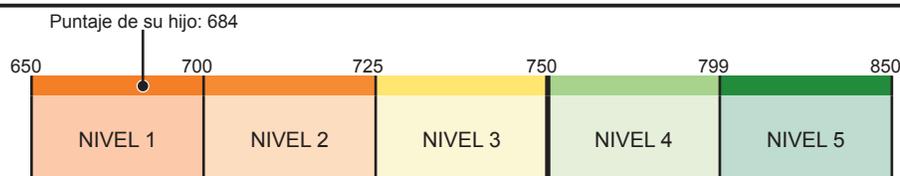
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 1

Su hijo se desempeñó en el Nivel 1 y obtuvo un puntaje de **684**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran un entendimiento de las funciones, ecuaciones lineales y exponenciales, la interpretación de expresiones exponenciales, funciones y modelos lineales, demostraciones en geometría y congruencia de figuras geométricas.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran transformaciones, sistemas de ecuaciones, interpretación de datos, modelos lineales y exponenciales y escribir expresiones algebraicas en formas equivalentes.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas I, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 5 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas II, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

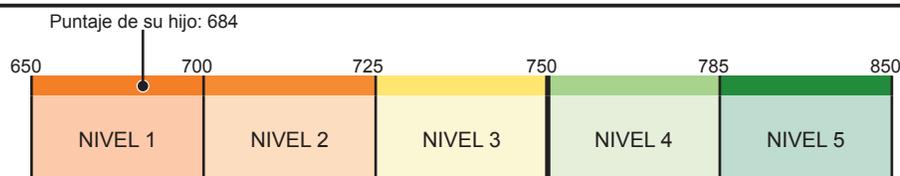
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 1

Su hijo se desempeñó en el Nivel 1 y obtuvo un puntaje de **684**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al solucionar problemas que involucran operaciones aritméticas sobre polinomios, ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales, una comprensión de las funciones e interpretación de expresiones algebraicas, funciones y modelos lineales.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran el sistema de números complejos, sistemas de ecuaciones, funciones exponenciales y cuadráticas, representación de datos, volumen y probabilidades.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.



MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas II, 2014-2015

¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 6 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

MATEMÁTICAS

Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas III, 2014-2015

Este informe proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de matemáticas de PARCC. Muestra si su hijo cumplió con las expectativas correspondientes al grado y si su hijo está en buen camino para seguir sus estudios universitarios y profesiones.

Esta prueba es solo una medida de cómo se está desempeñando su hijo en términos académicos. Otra información, como calificaciones, comentarios del maestro y puntajes de otras pruebas, ayudará a determinar las fortalezas y necesidades académicas de su hijo.

Para conocer más acerca de la prueba y ver preguntas modelo y pruebas de práctica, visite understandthescore.org.

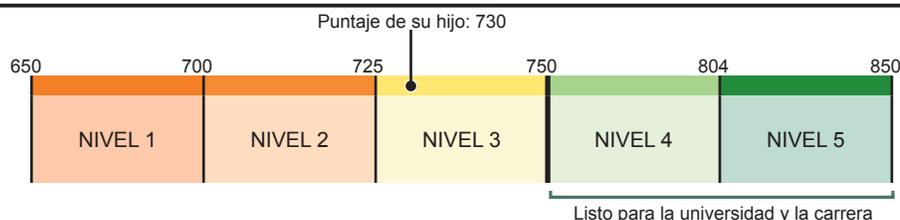
DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel 3

Su hijo se desempeñó en el Nivel 3 y obtuvo un puntaje de **730**

Alumnos cuyo desempeño está en niveles 4 y 5 o que superaron las expectativas.

Para obtener una descripción de cada nivel de desempeño, consulte la página 2.



| Promedio de la escuela | Promedio del distrito | Promedio del estado | Promedio PARCC |
|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 781 | 767 | 774 | 774 |

INFORMACIÓN ADICIONAL ACERCA DEL PUNTAJE EN MATEMÁTICAS DE SU HIJO

CONTENIDO PRINCIPAL

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran expresiones y ecuaciones polinómicas y racionales, ecuaciones exponenciales y radicales, gráficos de funciones, geometría coordinada, aplicaciones de conceptos geométricos en modelos y al inferir y justificar conclusiones a partir de datos.

EXPRESAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En esta área, a su hijo le fue casi tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y analizar y corregir el razonamiento de otros.

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

En esta área, a su hijo le fue tan bien o mejor que a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran identidades polinómicas, expresiones y funciones racionales, funciones trigonométricas, construcciones geométricas, círculos, representación de datos y estadísticas.

MODELOS Y APLICACIÓN

En esta área, a su hijo no le fue tan bien como a los alumnos que cumplieron con las expectativas.

Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas del mundo real, representar y solucionar problemas con símbolos, razonando cuantitativamente y utilizando las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Para obtener una lista del contenido principal y adicional en cada nivel de grado, consulte parconline.org/math.

LEYENDA

Por debajo de las expectativas Se acercó a las expectativas Cumple o excede las expectativas

Para ver las preguntas seleccionadas de la prueba, visite understandthescore.org.

**MATEMÁTICAS****Informe de Evaluación de Matemáticas Integradas III, 2014-2015****¿CÓMO PUEDO USAR ESTE INFORME PARA AYUDAR A MI HIJO?**

Use este informe para iniciar una conversación con el/los maestro(s) de su hijo acerca de sus fortalezas académicas y áreas para mejorar. Podría preguntar:

- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a continuar desarrollando los conocimientos y habilidades de mi hijo en áreas donde supera las expectativas?
- ¿Qué podemos hacer en casa, en la clase y en la escuela para ayudar a dar apoyo a mi hijo donde las expectativas de nivel de grado no se cumplieron?

¿Qué son las pruebas PARCC? Las pruebas miden qué tan bien los alumnos han aprendido el material correspondiente al grado en artes/alfabetización y matemáticas en idioma inglés. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas están bien encaminados para el siguiente nivel de grado y, en última instancia, para los estudios universitarios y profesiones. Las pruebas incluyen preguntas para medir las habilidades y conocimientos fundamentales de su hijo, y exigen que los alumnos piensen en forma crítica, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. La prueba es una de varias maneras de ayudar a los padres y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños.

¿Qué significan los niveles de desempeño? Los niveles de desempeño que se enumeran a continuación describen qué tan bien los alumnos cumplieron con las expectativas académicas para cada nivel de grado.

- Nivel 1: Todavía no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: Cumplió parcialmente con las expectativas
- Nivel 3: Se acercó a las expectativas
- Nivel 4: Cumplió con las expectativas
- Nivel 5: Superó las expectativas

¿Cómo se comparan los puntajes de este año con los de años anteriores? El conocimiento y las habilidades que se evalúan este año son diferentes, y en algunos casos más rigurosos, que en el pasado. Si el puntaje de su hijo es diferente a lo que usted esperaba, reúnanse con el maestro de su hijo para comprender qué significa eso y cómo usted puede ayudar a su hijo a mejorar el desempeño.

¿Cómo utilizará la escuela de mi hijo los resultados de la prueba? Los resultados de la prueba le proporcionan al maestro de su hijo información sobre su desempeño académico. Los resultados también proporcionan a la escuela y al distrito escolar información importante para incorporar mejoras al programa educativo y a la enseñanza.

¿Cómo puedo usar los puntajes de matemáticas? La mejor manera para entender estos puntajes es compararlos con el promedio de los alumnos que cumplieron las expectativas y con el promedio para alumnos en la escuela, el distrito y el estado de su hijo. Además, observe la información debajo del puntaje. ¿Cómo le va a su hijo en cada área de matemáticas? Pregunte al maestro de su hijo cómo puede darle a su hijo más oportunidades de tener retos y cómo puede usted apoyar sus necesidades académicas.

Rango probable. El rango probable del puntaje en esta prueba es más o menos 7 puntos. Esta es la cantidad de cambio que se espera del puntaje de su hijo si fuera a tomar la prueba muchas veces. No se deben sobreinterpretar las pequeñas diferencias en los puntajes.

Para obtener información y recursos, incluidas las preguntas modelo de la prueba PARCC y la Guía para el Éxito del Alumno de PTA, visite understandthescore.org.