

## 数学

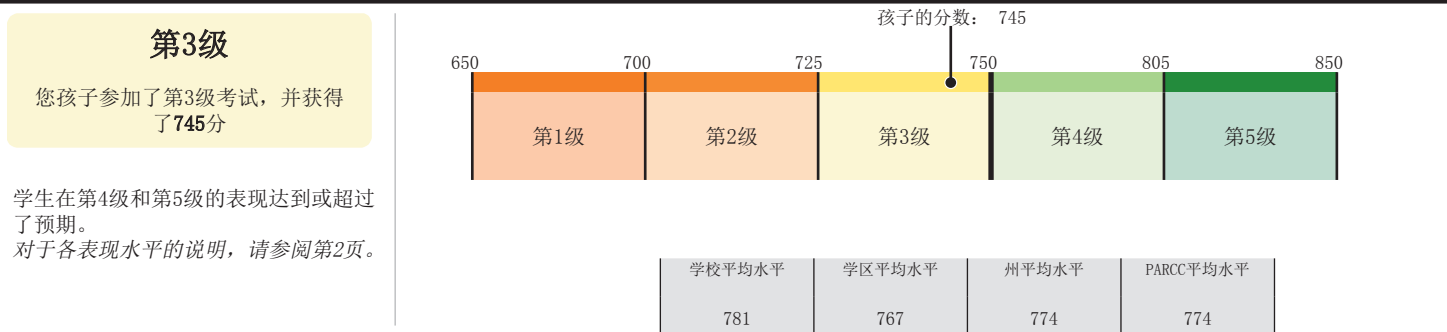
### 2014-2015年代数I评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 数学表现



### 关于您孩子数学分数的其他信息

#### 主要内容

**↓** 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及多项式、线性、二次和指数方程算术运算，理解函数和解释代数表达式、函数和线性模型的问题达到预期。

#### 表示数学推理

**↓** 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

#### 附加辅助内容

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及有理数和无理数的性质、用等价形式写代数表达式、方程组，解释数据、线性，二次和指数模型的问题达到预期。

#### 建模与应用

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表，请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。



若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年代数I评估报告

#### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子？

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问：

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能？
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子？

**PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级，并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题，并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思？** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级： 没有达到期望
- 第2级： 部分达到期望
- 第3级： 接近期望
- 第4级： 达到预期
- 第5级： 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较？** 今年测试的知识和技能与过去不同，在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同，请与您孩子的老师会面，了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果？** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数？** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外，请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何？询问您孩子的老师，您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会，以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负9分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源，包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

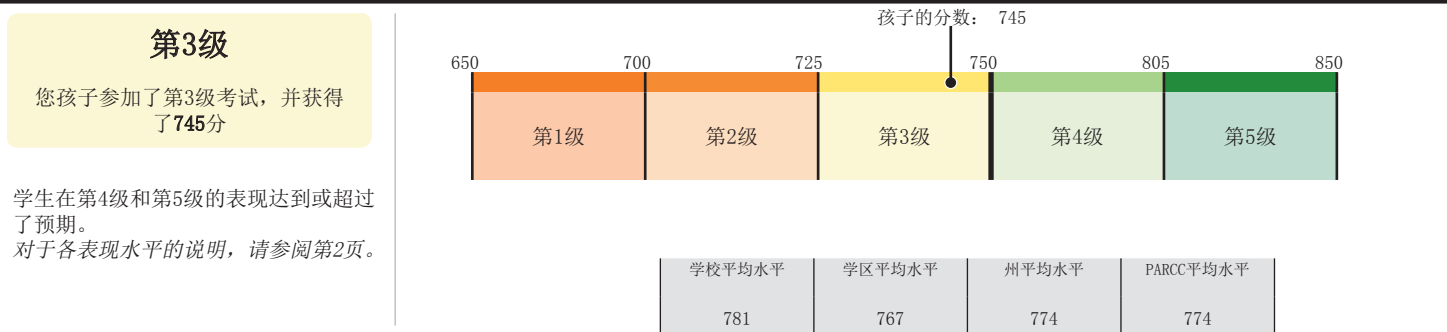
### 2014-2015年代数I评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 数学表现



### 关于您孩子数学分数的其他信息

#### 主要内容

**↓ 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。**

学生通过解决涉及多项式、线性、二次和指数方程算术运算，理解函数和解释代数表达式、函数和线性模型的问题达到预期。

#### 表示数学推理

**↓ 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。**

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

#### 附加辅助内容

**↑ 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。**

学生通过解决涉及有理数和无理数的性质、用等价形式写代数表达式、方程组，解释数据、线性、二次和指数模型的问题达到预期。

#### 建模与应用

**↔ 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。**

学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表，请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。



若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年代数I评估报告

#### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子？

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问：

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能？
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子？

**PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级，并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题，并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思？** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级： 没有达到期望
- 第2级： 部分达到期望
- 第3级： 接近期望
- 第4级： 达到预期
- 第5级： 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较？** 今年测试的知识和技能与过去不同，在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同，请与您孩子的老师会面，了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果？** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数？** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外，请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何？询问您孩子的老师，您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会，以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负9分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源，包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

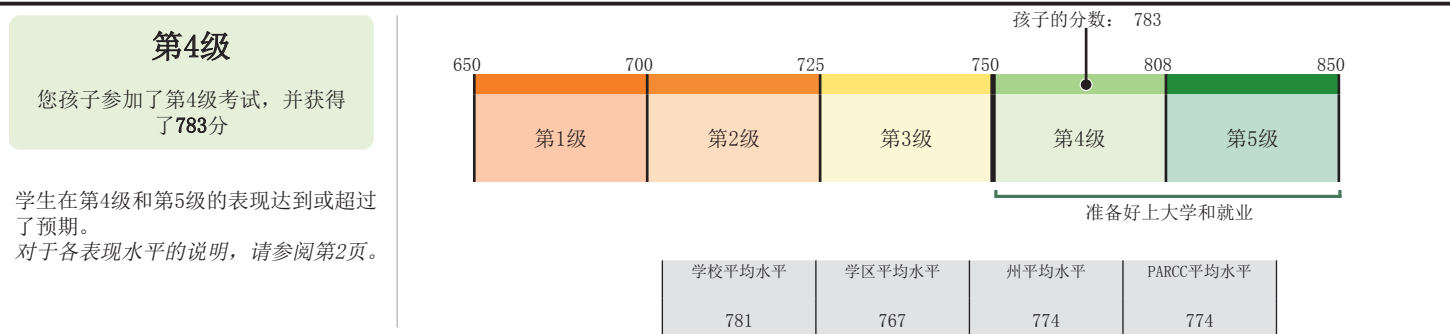
### 2014-2015年代数II评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及有理指数, 书写和解释代数表达式, 有理数和无理数方式、函数图形, 创建线性、二次和指数函数, 做推论和证明数据结论的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及复杂数系、有理表达式和函数、方程组、三角函数、解释数据和概率的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期     
 几乎达到预期     
 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年代数II评估报告

## 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负3分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

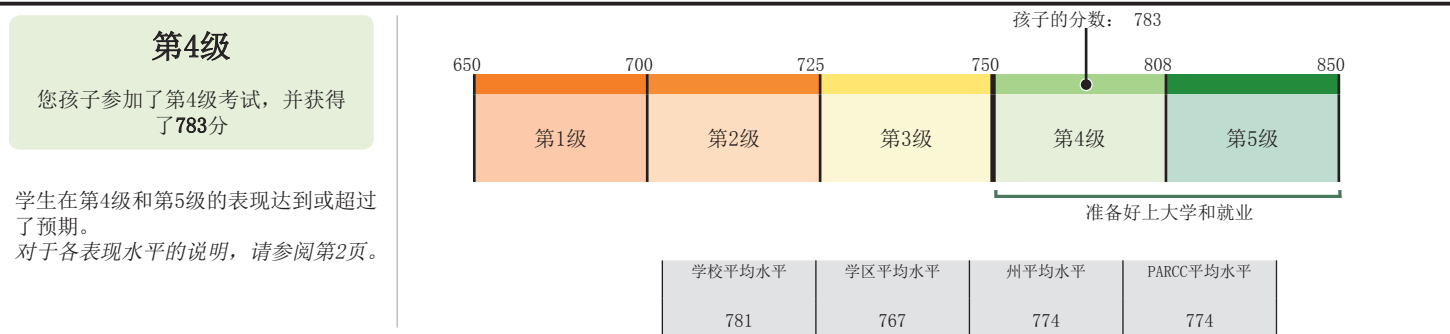
### 2014-2015年代数II评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及有理指数, 书写和解释代数表达式, 有理数和无理数方式、函数图形, 创建线性、二次和指数函数, 做推论和证明数据结论的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及复杂数系、有理表达式和函数、方程组、三角函数、解释数据和概率的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期    
 几乎达到预期    
 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年代数II评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负3分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

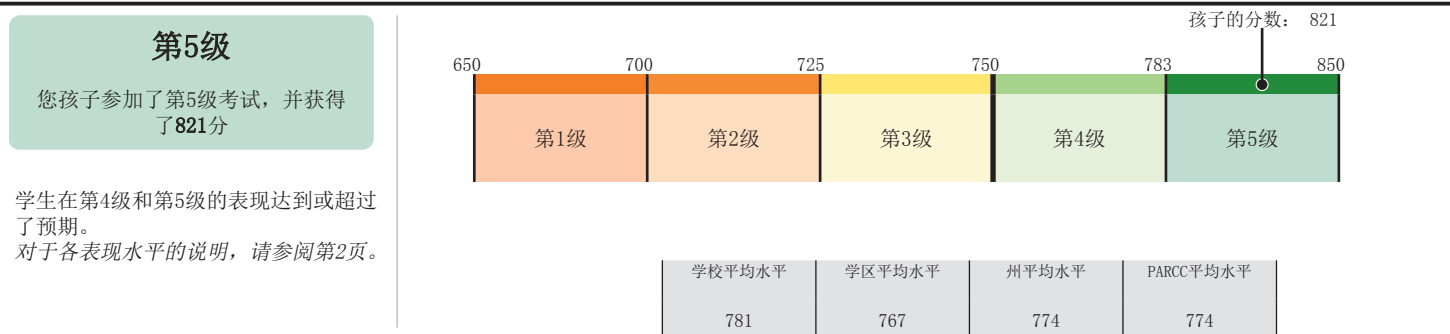
### 2014-2015年几何评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 数学表现



### 关于您孩子数学分数的其他信息

#### 主要内容

在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决几何证明、形状转变、直角三角形、三角学、解析几何以及几何概念应用的问题达到预期。

#### 表示数学推理

在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

#### 附加辅助内容

在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及平面坐标上转换形状、几何结构、圆形和体积的问题达到预期。

#### 建模与应用

在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生满足期望解决真实世界的问题，代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表，请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。

**图例**

低于预期

几乎达到预期

达到或超过预期

若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年几何评估报告

## 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负4分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年3年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

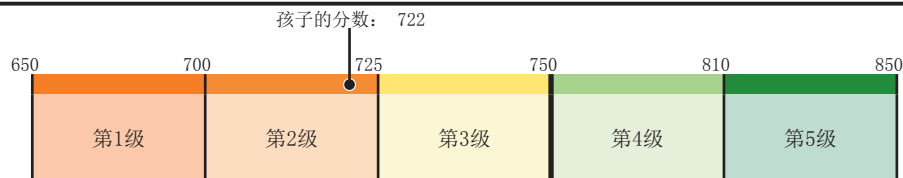
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

**第2级**

您孩子参加了第2级考试, 并获得了722分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 45	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 32	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↑** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例

<b>↓</b> 低于预期	<b>↔</b> 几乎达到预期	<b>↑</b> 达到或超过预期
---------------	-----------------	------------------

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年3年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负3分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年3年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

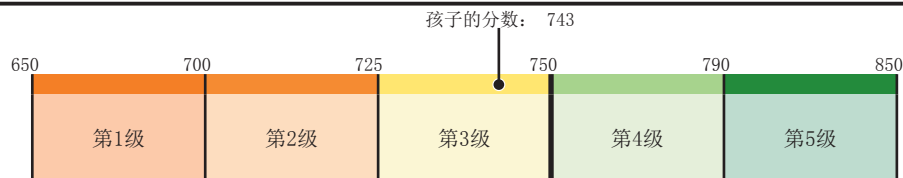
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现

#### 第3级

您孩子参加了第3级考试, 并获得了743分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及乘法和除法、面积、测量和基本分数理解的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及周长、位值、几何形状和数据表示的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期    几乎达到预期    达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年3年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何?询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负9分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年4年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

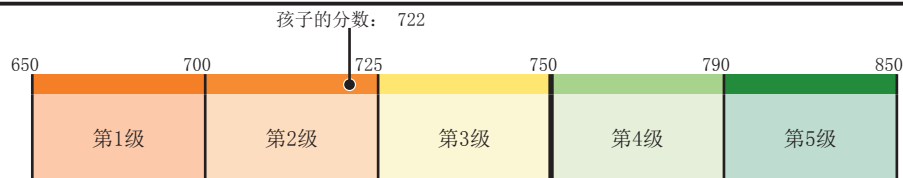
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

#### 第2级

您孩子参加了第2级考试, 并获得了722分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 阅读

阅读分数范围:  
10-90

只达到预期的学生平均水平  
50

学校平均水平  
704

您孩子的分数:  
45

学区平均水平  
703

州平均水平  
702

#### 文学文本



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本



在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇



在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

#### 写作

写作分数范围:  
10-60

只达到预期的学生平均水平  
35

学校平均水平  
804

您孩子的分数:  
32

学区平均水平  
803

州平均水平  
802

#### 写作表达



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例



低于预期



几乎达到预期



达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年4年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负2分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

### 2014-2015年4年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

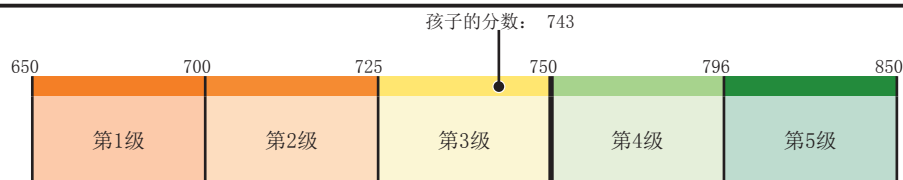
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 数学表现

#### 第3级

您孩子参加了第3级考试, 并获得了743分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 关于您孩子数学分数的其他信息

#### 主要内容

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题达到预期。

#### 表示数学推理

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

#### 附加辅助内容

**↑** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题达到预期。

#### 建模与应用

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。

#### 图例

**↓** 低于预期      **↔** 几乎达到预期      **↑** 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年4年级评估报告

#### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负3分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力 2014-2015年5年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

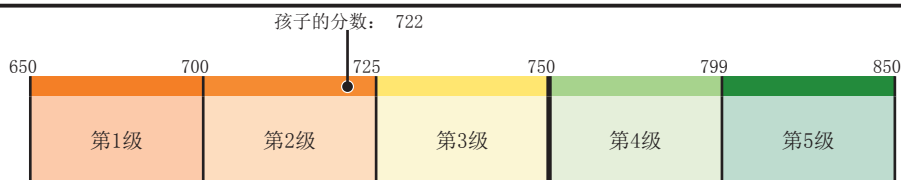
本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

**第2级**  
 您孩子参加了第2级考试, 并获得了722分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
 对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 45	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。  
 学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。  
 学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。  
 学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 32	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。  
 学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↑** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。  
 学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例

- ↓** 低于预期
- ↔** 几乎达到预期
- ↑** 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年5年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负2分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年5年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

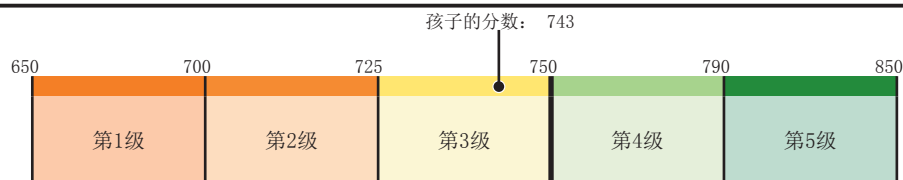
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现

#### 第3级

您孩子参加了第3级考试, 并获得了743分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容



在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及棱形体积, 多位数字整数、小数和分数的加减乘除的问题达到预期。

##### 表示数学推理



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及写作和解释数值表达式、转换测量值、绘制点图、几何形状分类和表示数据的问题达到预期。

##### 建模与应用



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。

##### 图例



低于预期



几乎达到预期



达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年5年级评估报告

## 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负4分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年6年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

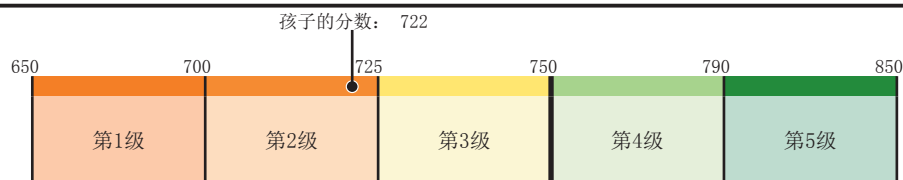
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

#### 第2级

您孩子参加了第2级考试, 并获得了722分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 45	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 32	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例

低于预期    几乎达到预期    达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年6年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负4分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

### 2014-2015年6年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

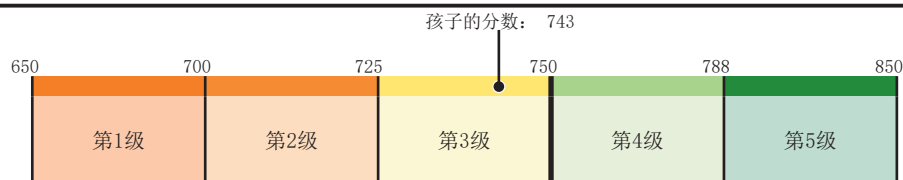
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 数学表现

#### 第3级

您孩子参加了第3级考试, 并获得了743分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 关于您孩子数学分数的其他信息

#### 主要内容



在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及比率、速率、百分比、理解负数、绘制点图、简单线性函数、线性表达式和线性方程组的问题达到预期。

#### 表示数学推理



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

#### 附加辅助内容



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及面积、体积和统计的问题达到预期。

#### 建模与应用



在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。

#### 图例



低于预期



几乎达到预期



达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年6年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负7分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年7年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

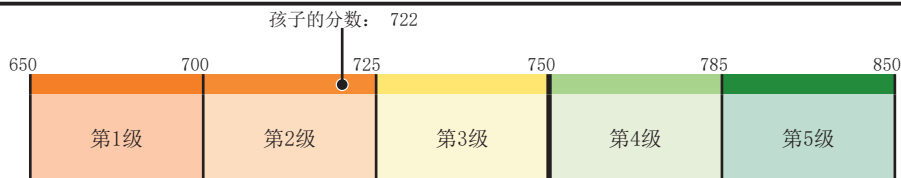
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

#### 第2级

您孩子参加了第2级考试, 并获得了722分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 45	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。  
学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。  
学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇

**↓** 在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。  
学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

#### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 32	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↔** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。  
学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↑** 在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。  
学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例

**↓** 低于预期      **↔** 几乎达到预期      **↑** 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年7年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负7分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

### 2014-2015年7年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

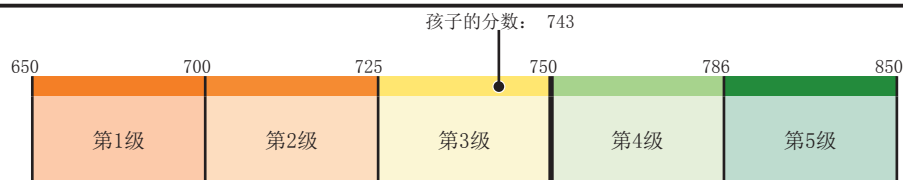
要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现

#### 第3级

您孩子参加了第3级考试, 并获得了743分

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明, 请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。

##### 图例

低于预期      几乎达到预期      达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年7年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何?询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负6分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年8年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

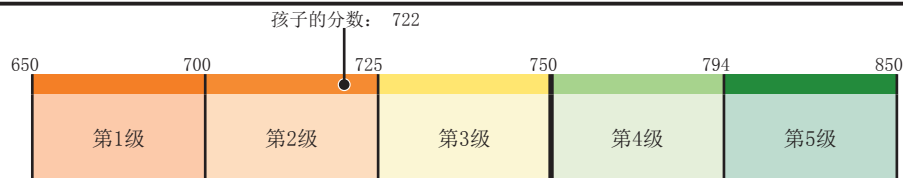
要了解更多信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

**第2级**

您孩子参加了第2级考试，并获得了**722分**

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明，请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 45	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↓** 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品（包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本）达到预期。

#### 词汇

**↓** 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 32	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以使用标准英语规则（包括语法、拼写和用法）撰写作品达到预期。

#### 图例

**↓** 低于预期      **↔** 几乎达到预期      **↑** 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年8年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负6分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

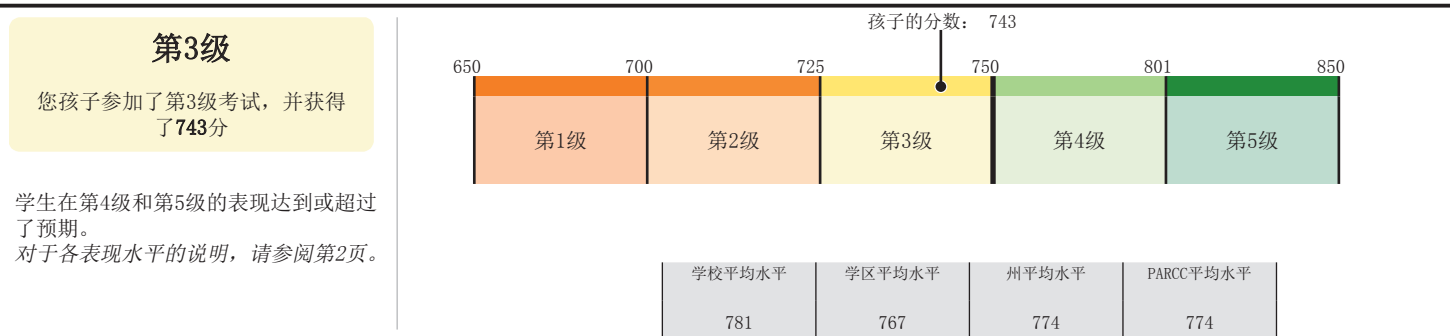
### 2014-2015年8年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利进入下一级。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决根数、指数、科学记数法、线性方程、线性方程组、线性和非线性函数、勾股定理和平面坐标上转换形状的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及无理数、体积和散点图的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期     
 几乎达到预期     
 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年8年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负8分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年9年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

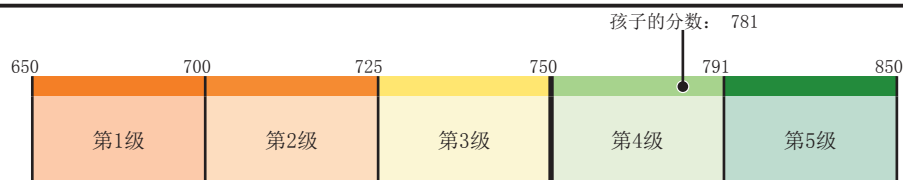
要了解更多信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

**第4级**

您孩子参加了第4级考试，并获得了**781分**

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明，请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

#### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: <b>67</b>	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。  
学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。  
学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品（包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本）达到预期。

#### 词汇

**↓** 在这方面，您孩子不如达到预期的学生做得好。  
学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

#### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: <b>48</b>	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。  
学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。  
学生通过展示自己可以使用标准英语规则（包括语法、拼写和用法）撰写作品达到预期。

#### 图例

- ↓** 低于预期
- ↔** 几乎达到预期
- ↑** 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力

## 2014-2015年9年级评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负5分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

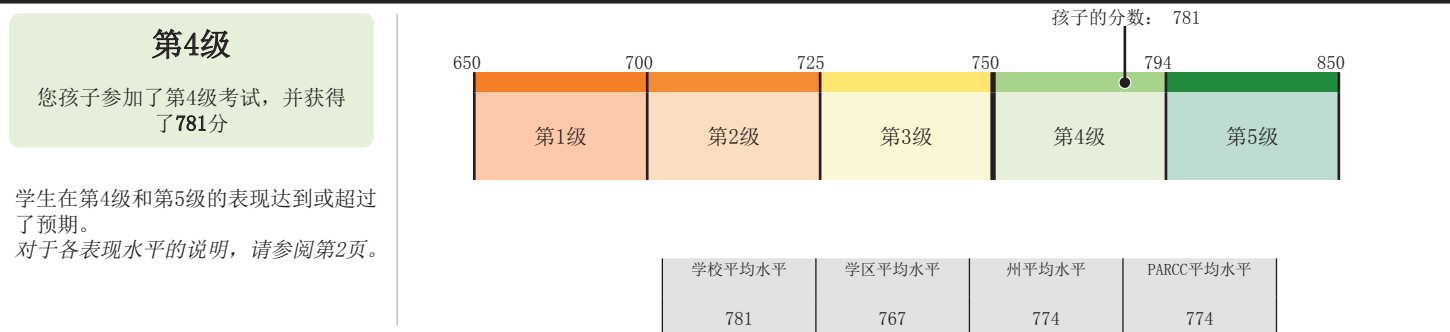
### 2014-2015年10年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现



#### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: <b>67</b>	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

↑

**在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。**

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

↔

**在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。**

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品(包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本)达到预期。

#### 词汇

↓

**在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。**

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

#### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: <b>48</b>	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

↑

**在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。**

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

↑

**在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。**

学生通过展示自己可以使用标准英语规则(包括语法、拼写和用法)撰写作品达到预期。

#### 图例

↓

↔

↑

低于预期      几乎达到预期      达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力 2014-2015年10年级评估报告

### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何?询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负4分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 英语语言艺术/读写能力

### 2014-2015年11年级评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC英语语言艺术/读写能力评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

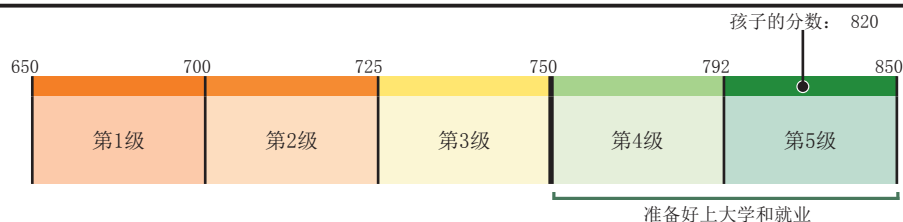
要了解更多信息，查看示例问题和模拟考试，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

### 英语语言艺术/读写能力表现

**第5级**

您孩子参加了第5级考试，并获得了**820分**

学生在第4级和第5级的表现达到或超过了预期。  
对于各表现水平的说明，请参阅第2页。



学校平均水平	学区平均水平	州平均水平	PARCC平均水平
781	767	774	774

### 阅读

阅读分数范围: 10-90	只达到预期的学生平均水平 50	学校平均水平 704
您孩子的分数: 85	学区平均水平 703	州平均水平 702

#### 文学文本

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的小说、戏剧和诗歌达到预期。

#### 信息文本

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以阅读和分析适当等级的非小说类作品（包括有关历史、科学、艺术和音乐的文本）达到预期。

#### 词汇

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以根据上下文内容确定适当等级文本中的词和短语的意思达到预期。

### 写作

写作分数范围: 10-60	只达到预期的学生平均水平 35	学校平均水平 804
您孩子的分数: 57	学区平均水平 803	州平均水平 802

#### 写作表达

**↑** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过展示自己可以利用所读内容的细节撰写老练、组织良好、主题鲜明的作品达到预期。

#### 语言约定的知识及使用

**↔** 在这方面，您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过展示自己可以使用标准英语规则（包括语法、拼写和用法）撰写作品达到预期。

#### 图例

<b>↓</b> 低于预期	<b>↔</b> 几乎达到预期	<b>↑</b> 达到或超过预期
---------------	-----------------	------------------

若要查看考试选定的问题，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 英语语言艺术/读写能力 2014-2015年11年级评估报告

### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子？

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问：

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能？
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子？

**PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级，并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题，并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思？** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级： 没有达到期望
- 第2级： 部分达到期望
- 第3级： 接近期望
- 第4级： 达到预期
- 第5级： 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较？** 今年测试的知识和技能与过去不同，在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同，请与您孩子的老师会面，了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果？** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我可以如何使用阅读和写作分数？** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外，请看看分数下面的信息。您孩子在阅读和写作方面的情况如何？询问您孩子的老师，您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会，以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负8分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源，包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

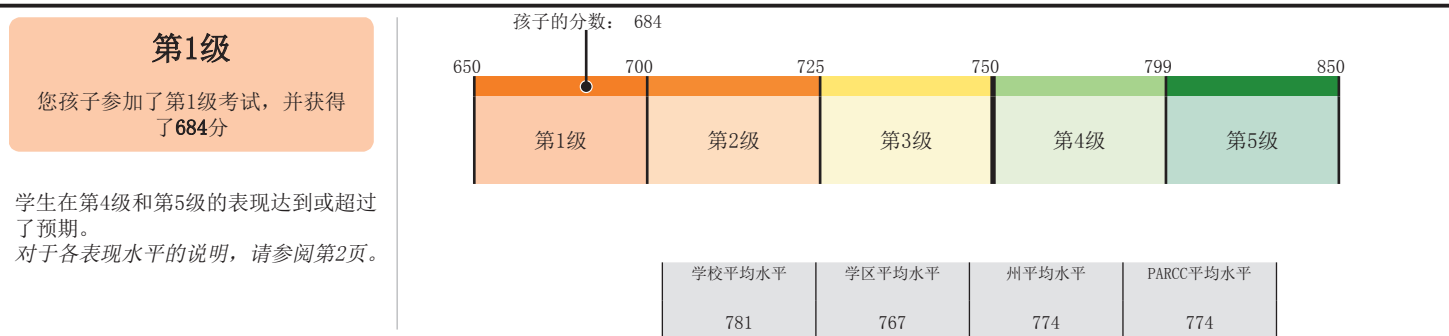
### 2014-2015年综合数学I评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及理解函数、线性和指数方程, 解释指数表达式、函数和线性模型、几何证明和几何图形全等的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及转换、方程组、解释数据、线性和指数模型以及以等价形式书写代数表达式的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期     
 几乎达到预期     
 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

# 2014-2015年综合数学I评估报告

### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子?

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负5分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

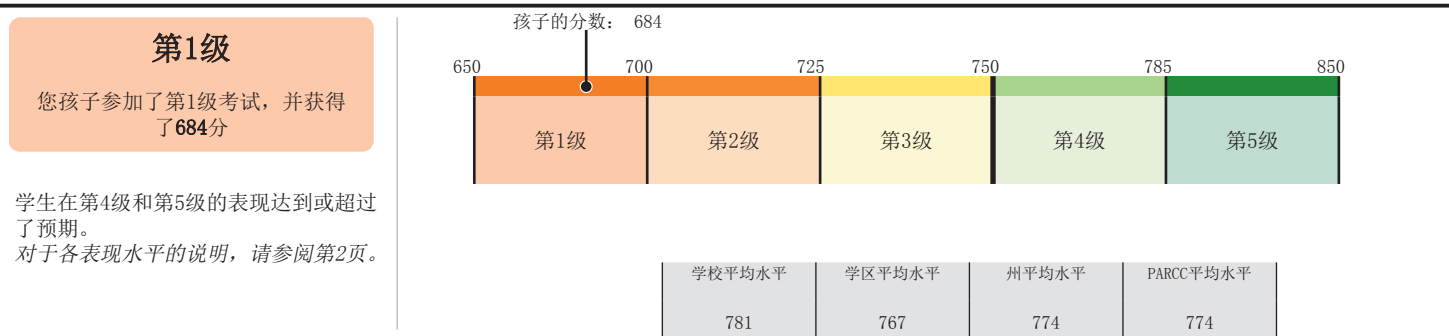
### 2014-2015年综合数学II评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及多项式算术运算、有理指数、二次和指数表达式和方程、解释函数、开关转换、直角三角形和三角学的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生通过解决涉及复杂数系、方程组、二次和指数函数、表示数据、体积和概率的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parcconline.org/math](http://parcconline.org/math)。

##### 图例

低于预期     
 几乎达到预期     
 达到或超过预期

若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

## 2014-2015年综合数学II评估报告

**我可以如何使用本报告来帮助我孩子?**

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问:

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能?
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子?

**PARCC考试是什么?** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级,并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题,并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思?** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级: 没有达到期望
- 第2级: 部分达到期望
- 第3级: 接近期望
- 第4级: 达到预期
- 第5级: 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较?** 今年测试的知识和技能与过去不同,在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同,请与您孩子的老师会面,了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果?** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数?** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外,请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何? 询问您孩子的老师,您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会,以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负6分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源,包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南,请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

## 数学

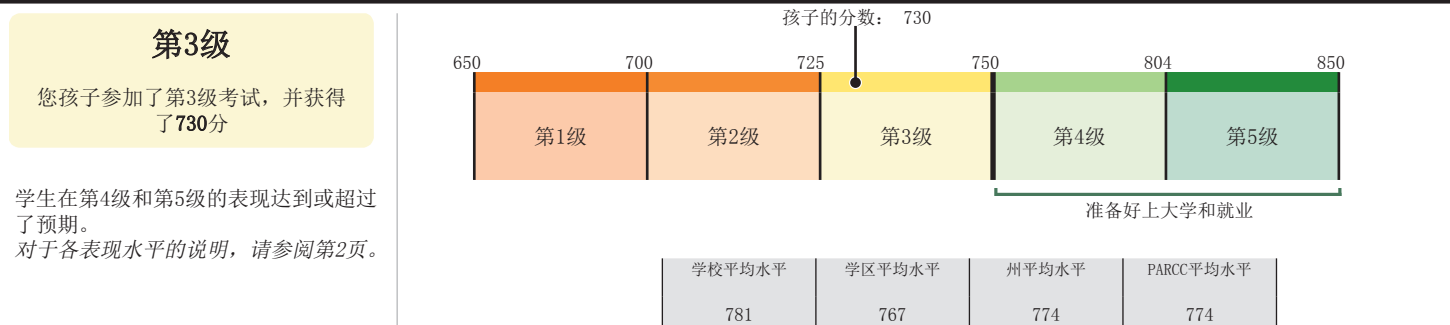
### 2014-2015年综合数学III评估报告

本报告提供有关您的孩子在PARCC数学评估方面表现的信息。它表明您的孩子是否达到年级水平预期以及您的孩子是否可以顺利上大学和就业。

本考试仅仅是您孩子学业表现的一个衡量标准。年级、老师反馈和其他考试分数等其他信息会有助于确定您孩子学业优势和需要。

要了解更多考试信息, 查看示例问题和模拟考试, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。

#### 数学表现



#### 关于您孩子数学分数的其他信息

##### 主要内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过解决涉及多项有理表达式和方程、指数和无理数方程、函数图形、解析几何、在建模情况下应用几何概念、做推论和证明数据结论的问题达到预期。

##### 表示数学推理

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做的差不多。

学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

##### 附加辅助内容

在这方面, 您孩子与达到预期的学生做得一样好或更好。

学生通过解决涉及多项恒等式、有理表达式和函数、三角函数、几何结构、圆形、表示数据和统计的问题达到预期。

##### 建模与应用

在这方面, 您孩子不如达到预期的学生做得好。

学生满足期望解决真实世界的问题, 代表和解题的符号、定量推理和战略性地使用适当的工具。

关于每个年级水平的主要和额外内容列表, 请参阅[parconline.org/math](http://parconline.org/math)。



若要查看考试选定的问题, 请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。



## 数学

# 2014-2015年综合数学III评估报告

### 我可以如何使用本报告来帮助我孩子？

使用报告与您孩子的老师开始讨论其学业优势和需要改进的方面。您可以问：

- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助在其超过预期的方面继续构建我孩子的知识和技能？
- 我们可以在家里、班级和学校做什么来帮助支持未达到年级水平预期的孩子？

**PARCC考试是什么？** 本考试衡量学生在英语语言艺术/读写能力和数学方面年级水平材料的学习情况。达到或超过预期的学生可顺利进入下一级，并最终顺利上大学和就业。考试包括衡量您孩子基本技能和知识的问题，并要求学生进行批判性思维、解决问题、支持或解释其答案。本考试是帮助家长和老师了解学生学习状况的一种方法。

**表现等级是什么意思？** 下面列出的表现等级描述了达到其年级水平学业预期的情况。

- 第1级： 没有达到期望
- 第2级： 部分达到期望
- 第3级： 接近期望
- 第4级： 达到预期
- 第5级： 超过预期

**如何将今年的考试分数与过去几年的进行比较？** 今年测试的知识和技能与过去不同，在某些情况下更严格。如果您孩子的分数与预期的不同，请与您孩子的老师会面，了解其实际意义以及如何帮助您孩子提升表现。

**我孩子的学校会如何使用考试结果？** 考试结果向孩子的老师提供关于他/她的学业表现信息。本结果还向学校和学区提供对教育计划和教学作出改进的重要信息。

**我如何使用数学分数？** 理解这些分数的最佳方法是将其与达到预期的学生平均水平以及您孩子的学校、学区和州的学生平均水平进行比较。另外，请看看分数下面的信息。您孩子在数学的各个方面情况如何？询问您孩子的老师，您如何给您孩子提供更多接受挑战的机会，以及如何支持其学业需求。

**概率范围。** 本次考试分数的概率范围是正负7分。如果您孩子可能要多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

有关信息和资源，包括样本PARCC试题和PTA学生成功指南，请访问[understandthescore.org](http://understandthescore.org)。